

ŠIAULIŲ RAGAINĖS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DINAROS VITKUVIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01 Nr. S-
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS IR PASIEKIMŲ GERINIMAS ĮGYVENDINANT BENDRĄSIAS UGDYMO PROGRAMAS.

1.1. Efektyviai įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas organizuojant kasdieninį ar nuotolinį ugdymą(si), gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, užtikrinti nepertraukiamą ugdymo kokybės ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

Siekinys: Organizuojamas sistemingas ugdymo(si) proceso ir veiklos kokybės įsivertinimas rezultatus panaudojant veiklos tobulinimui.

Siekinio įgyvendinimo faktas

2021–2022 m. m. įsivertinimo komanda analizavo srities „Rezultatai” temos „Asmenybės branda” rodiklį „Asmenybės tapsmas” (pakartotinai) bei srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(si) planavimas“ rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“. Lyginant su 2020–2021 m. m. tyrimu, pagerėjo veiklos aspektai pagal rodiklio „Asmenybės tapsmas“ raktinį žodį „Savivoka, savivertė“. Kokybės įsivertinime dalyvavo mokytojai (80 %), pagalbos mokiniui specialistai ir administracijos nariai (100 %), mokiniai (25 %), mokinių tėvai (15 %). Įvyko 2 administracijos ir 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose pristatyti vidinio mokyklos įsivertinimo rezultatai.

2022 m. gegužės 2-4 d. vyko išorinis teminis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą.

Vertinamos srities stiprieji veiklos aspektai:

1. Progimnazijos vizija ir veikla orientuota į „mokykla visiems“ sampratą (3 lygis).
2. Lyderių veikla telkia progimnazijos bendruomenę įtraukios kultūros plėtrai (3 lygis).
3. Progimnazijos tinklaveika paveikia prisideda užtikrinant visų mokinių įtrauktį (3 lygis).
4. Mokytojų bendradarbiavimo kultūra padeda siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (3 lygis).
5. Įtraukios kultūros kūrimas (3 lygis).

Vertinamos srities tobulintini veiklos aspektai:

1. Edukaciniai sprendimai pamokoje, padedantys išvengti mokymosi kliūčių kiekvienam mokiniui (2 lygis).
2. Savalaikės pagalbos mokiniui ir šeimai užtikrinimas (2 lygis).
3. Pasiekimų vertinimas esant mokinių įvairovei (2 lygis).

Parengtas veiklos veiksmų planas teminio išorinio vertinimo išvadoms įgyvendinti. Atsižvelgiant į išorinio teminio vertinimo išvadas, numatyti priemonės tobulintinių veiklos aspektų stiprinimui, kokybės gerinimui.

Siekinys: Operatyviai reaguojama į ugdymo kokybės ir pasiekimų pokyčius koreguojant metinę veiklos programą bei strateginių uždavinių įgyvendinimo programas du kartus per metus.

Siekinio įgyvendinimo faktas

Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės numatytos 5-ose programose: „Ugdymo kokybės pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas“, „Į pagalbą mokiniui“, „Tikslieji mokslai, kūrybinė praktika – inžinerijos pagrindas“, „Kultūringas elgesys – saugumo garantas“, Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“.

<p>Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti programose numatytų priemonių įsivertinimai vyko birželio ir gruodžio mėn. Naujos programos parengtos gruodžio mėnesį, mokytojų tarybos posėdyje pristatytos 2022 m. sausio 5 d.</p>
<p>Siekiny: Vadovaujama susitarimais dėl efektyvios pamokos kokybės požymių. 90 % pamokų taikomos inovatyvios priemonės, efektyvūs metodai.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Administracija stebėjo 62 pamokas. Išanalizuota 32 mokytojų, 1 PUG pedagogo ir 3 pagalbos specialistų kompetencijų išsivertinimo anketos. Stebėtose pamokose 100 proc. mokytojų vadovaujasi efektyvios pamokos kokybės aprašu (2022-10-13 direktoriaus įsakymas V-153 (1.3)). Pamokų stebėjimai, mokytojų įsivertinimai parodė, kad pamokos yra efektyvios: taikomi tinkami mokymo(si) ir (si)vertinimo metodai, mokymo(si) strategijos, modernios veiklos, dirbama taip, kad kiekvienas mokinys pajustų sėkmę, ugdymasis (mokymasis) vykdomas mokiniui optimaliu tempu, mokiniams teikiama grįžtamoji informacija apie jų patirtį, pasiekimus ir pažangą. Pamokoje formuojamas geras, motyvuojantis, mokyti padedantis mikroklimatas. Mokytojas atsakomybe už mokymosi rezultatus dalijasi su mokiniais. Mokytojų teminiai planai dera su Bendrosiomis ugdymo programomis. Geras mokytojo veiklos planavimas, racionaliai naudojamas pamokos laikas atsižvelgiant į mokinių išmokimo lygį. Pamokose dera uždaviniai, turinys, metodai ir priemonės. Pamokose vyrauja ugdymas, pagrįstas dialogu, patyriminiu mokymusi. Mokytojai vis labiau optimizuoja mokinių mokymosi krūvius, skirdami pamatuotus namų darbus, įvertindami jų reikšmingumą, svarbą bei atlikimo būtinybę. Išorės audito mokinių apklausos duomenys: 84,2 % 5-8 kl. mokinių teigia, kad mokytojai visada pasako, kaip bus vertinamos užduotys. Išorės audito tėvų apklausos duomenys: 90,3 % 2 – 4 kl. , 87,8 % 5 –8 kl. mokinių tėvų teigia, kad vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis; 87,2 % 2 –4 kl. , 70,9 % 5 –8 kl. mokinių tėvų teigia, mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus; 84,7 % 2 –4 kl., 76,9 % 5 –8 kl. tėvų nurodo, kad mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų; 84,6 % 2 –4 kl. , 72,7 % 5 –8 kl. mokinių tėvų teigia, kad skiriami namų darbai vaikui padeda siekti geresnių rezultatų.</p>
<p>Siekiny: Pedagogų kompetencijų tobulinimas ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui. Kiekvieną mėnesį metodinėse grupėse vyksta atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų projekto aptarimai pagal į kompetencijas orientuoto ugdymo kryptis.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % mokytojų metodinėse grupėse dalyvavo UTA aptarimuose pagal į kompetencijas orientuoto ugdymo kryptis. 90 % pedagogų pristatė kompetencijų ugdymo pamokoje pavyzdžius metodinėje dienoje „Kolega- kolegai“ (2022-12-27), metodinių grupių pasitarimuose.</p>
<p>Siekiny: Ne mažiau kaip 50 % pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo seminaruose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % mokytojų, vadovų dalyvavo seminare „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“ (6 val.). Ugdymą organizuojančios skyriaus vedėjos dalyvavo Šiaulių švietimo skyriaus organizuotame forume „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip mums sekasi jam ruoštis?“ (4 val.), Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros skyrius organizuotose viešosiose konsultacijose.</p>
<p>Siekiny: Skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Vadovaujantis Raginės progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų profesinio tobulėjimo aprašu (2020-04-27 direktoriaus įsakymas Nr .V-57 (1.3.), profesiniam tobulėjimui progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus, jei mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas dirba pilnu etatu. 2022 m. buvo numatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. Įtraukusis ugdymas.</p>

<p>2. Holistinis ugdymas.</p> <p>3. Mokinių pasiekimų gerinimas (įtraukiančios strategijos, individualūs poreikiai, patyriminis pažintinis ugdymas).</p> <p>100 % mokytojų tobulino dalykines kompetencijas dalyvaudami seminaruose, vebinaruose, nuotoliniuose mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos valandos: Įtraukusis ugdymas – 387 val. (80 dienų); Holistinis ugdymas – 72 val. (15 dienų.); Mokinių pasiekimų gerinimas – 230 val. (42 dienos); Ugdymo turinio atnaujinimas – 275 val. (50 dienų); Kitos temos – 965 val. (183 dienos).</p>
<p>Siekiny: Mokytojai nuolat tobulina savo profesinę kompetenciją, dalijasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis, įsivertina kompetencijas ir veiklas.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Mokytojai vedė atviras bei integruotas pamokas, organizavo dirbtuves, praktinius užsiėmimus, mokymus, dalijosi informacija su mokyklos ir miesto kolegomis. Įvyko 22 mokytojų savipagalbos grupių susitikimai, kurių metu mokytojai dalijosi idėjomis apie inovatyvius metodus, skaitmeninių įrankių panaudojimą, naujas mokymo strategijas. Grupės veiklose aktyviai dalyvavę mokytojai pritaikė šias žinias savo pamokose. Metodinėje dienoje „Kolega -kolegai“ (2022-12-27) 90 % mokytojų pasidalijo pagal atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų projekto kompetencijų ugdymo pamokoje patirtimi. Mokslo metų pabaigoje visi mokytojai įsivertino savo veiklas pildydami „Mokytojo veiklos bei kompetencijų įsivertinimą“ (2021-06-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-60 (1.3.)). Kuruojantys vadovai pateikė išvadas dėl rodiklių atitikimo mokytojų turimai kvalifikacinei kategorijai, nurodė, kurioms veiklų sritims reikėtų skirti daugiau dėmesio, kurias kompetencijas tobulinti.</p>
<p>Siekiny: Ne mažiau kaip 10 % progimnazijos mokytojų dalinasi patirtimi su VIP asociuotų mokyklų tinklo narėmis ir su savo savivaldybės ar šalies mokyklomis.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>4 mokytojai (10 %) dalyvavo VIP mokyklų tinklo pasitarimuose Zoom platformoje bei dalijosi patirtimi įvairiais ugdymo klausimais (informacija Google diske, metodinių dienų „Kolega – kolegai“ protokoluose, informacijos sklaida mokytojų savipagalbos grupių metu). Stažuotė Ragainės progimnazijoje numatyta 2023 metais.</p>
<p>Siekiny: 2-3 pedagogai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ar vadovai) dalyvauja stažuotėse VIP tinklo mokyklose.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>4 mokytojai (10 %) dalyvavo stažuotėse VIP tinklo mokyklose 2022 m. balandžio 27-28 d. ir lapkričio 16-17 d. (2022-11-16 direktoriaus įsakymas Nr. AK-39(3.2.E)).</p>
<p>Siekiny: 100 % pradinių klasių mokytojų bei kitų, turinčių sąsajų su pradiniu ugdymu, efektyviai dalyvauja besimokančių pradinių mokyklų tinkle.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>100 % pradinių klasių mokytojų bei kitų, turinčių sąsajų su pradiniu ugdymu, turėjo galimybę įgyti naujų bei tobulinti turimas profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairiais pradinių klasių mokinių ugdymo klausimais. Programos metu jie tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: pedagogo dalykinę, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo ir pagalbos teikimo mokantis, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo.</p>
<p>1.2. Organizuoti holistinį ugdymą taikant integralumo principą.</p>
<p>Siekiny: 100 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, peržiūri savo mokomojo dalyko teminius planus, ieško galimų integracijos sąsajų.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>100 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, peržiūrėjo savo mokomojo dalyko teminius planus, ieškojo galimų integracijos sąsajų. Google diske kiekvienai klasei skirtoje lentelėje dalyko mokytojai įrašė rugsėjo – birželio mėn. temas, kurias pasiūlė integruoti į kitus mokomuosius</p>

dalykus. Mokytojai peržiūrėjo savo mokomojo dalyko teminius planus, ieškojo galimų integracijos sąsajų su kitų mokytojų pasiūlytomis temomis, įrašė lentelėje, kuri mėnesį integruos pasirinktą temą. Su kitais mokomaisiais dalykais numatomas integruoti temas mokytojai persikėlė į teminius planus.
Siekiny: 100 % mokytojų, dirbančių 1–8 klasėse, per mokslo metus veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas kartu su kitu/ais mokytojais.
Siekinio įgyvendinimo faktas Integruotas 2-3 dalykų pamokas vedė 100 % mokytojų, dirbančių 1–8 kl. 22 mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, pravedė 33 integruotas pamokas. 12 mokytojų, dirbančių 1–4 klasėse, pravedė 25 pamokas.
Siekiny: Didinamas integruojamų pamokų skaičius, siekiant apibendrintų, gilesnių žinių. 100 % mokytojų taiko tarpdalykinę integraciją.
Siekinio įgyvendinimo faktas Bendras pamokų skaičius: 16629. Integruotų pamokų skaičius: 10263. Vesta 61,7 % integruotų pamokų nuo bendro pamokų skaičiaus.
Siekiny: 1–8 klasių mokytojai kiekvienoje klasėje, kurioje turi pamokas, organizuoja ne mažiau kaip 2 integruotas dalykinius projektus per mokslo metus.
Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % 1–8 klasių mokytojų kiekvienoje klasėje, kurioje turėjo pamokas, per mokslo metus organizavo 2 ir daugiau integruotų dalykinių projektų. Įvykdytas 121 projektas.
Siekiny: Per mokslo metus vedama ne mažiau kaip 20 % pamokų, integruotų su Inžinerinio ugdymo programa, 10 % – su Ugdymo karjerai programa, 5 % – su kitomis integruojamomis programomis pagal Ugdymo planą.
Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % mokytojų, į kurių mokomąjį dalyką pagal Ugdymo planą integruojamos programos, per mokslo metus vedė 5 % ir daugiau pamokų, integruotų su „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa“, finansiniu raštingumu, informaciniu raštingumu, 10 % pamokų, integruotų su Ugdymo karjerai programa, 20 % pamokų, integruotų su Inžinerinio ugdymo programa.
Siekiny: Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip 2 neformalios veiklos/renginiai, integruojant „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, „Ugdymo karjerai programą“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“, „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programą“, finansinį raštingumą, antikorupcinį ugdymą, verslumą.
Siekinio įgyvendinimo faktas Suorganizuotos veiklos integruojant „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją programą“: Sveikatos diena, Vertybių savaitė. Suorganizuotos veiklos integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“: pokalbis su Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais „Vaiko atsakomybė prieš įstatymus“, Vertybių savaitės metu mokiniams organizuoti pokalbiai „Renkuosi būti atsakingas“. Suorganizuotos veiklos integruojant „Ugdymo karjerai programą“: mokykloje vyko susitikimai su Šiaulių autobusų parko „Busturas“ atstovais, su karo policijos atstovais, paskaita „Aš – būsimasis Lietuvos respublikos karininkas“, edukacija „Saugoti ir ginti tai, kas brangu, Tėvynę mylinčius kviečiu“, mokyklos kieme mokiniai aplankė infomobilį „Mechatronikas“. Suorganizuotos veiklos integruojant „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“: Užgavėnių papročių pristatymas mokyklos bibliotekoje, velykinės kūrybinės dirbtuvės, piešinių paroda „Velykinis margutis“, popietė „Linksmi apie Velykas angliškai, rusiškai ir vokiškai“, popietė „Velykų mokslinis šou“, Velykinis sveikinimas: giesmės „Nuo ryto aušros“ vaizdo klipo publikacija, Vėlinių tradicijų pristatymas mokyklos bibliotekoje, iniciatyva „Advento kalendoriaus žinutė“, Kalėdinė naktis mokykloje, kalėdinės edukacijos (žaisliuko, advento kalendoriaus, sveikinimo atviruko gamyba, kūčiukų kepimas,

<p>žvakių liejimas). Suorganizuotos veiklos integruojant „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programą“: Išmanioji diena, Tyrėjo diena, STEAM diena, Kūrėjo diena, inžinerinių projektų pristatymo dienos, STEAM mokslų mėnuo, STEAM protmūšiai. Suorganizuotos veiklos integruojant finansinį raštingumą: Europos pinigų viktorina, Pasaulinės statistikos dienos paminėjimas, banko darbuotojų organizuoti finansinio raštingumo užsiėmimai. Suorganizuotos veiklos integruojant verslumą: Jaunųjų išradėjų mugė, projektinės dienos, Kaziuko mugė, mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose – susitikimuose su verslo atstovais. Suorganizuotos veiklos integruojant antikorpupcinį ugdymą: dalyvavimas pilietinėje mokinių akcijoje „Mes – už skaidresnį rytojų“, skirtoje Tarptautinei antikorpupcijos dienai, Vertybių savaitės metu vyko pokalbiai „Kas yra korpupcija?“.</p>
<p>Siekiny: Per mokslo metus vedama ne mažiau kaip 5 % neformaliojo ugdymo veiklų, integruojamų su „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programa“, informaciniu raštingumu.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % mokytojų, organizuojančių neformaliojo ugdymo veiklas, per mokslo metus vedė 5 % ir daugiau veiklų, integruotų su integruojamosiomis programomis: „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programa“, informaciniu raštingumu. Integracija numatyta ilgalaikiuose teminiuose planuose, žymima el. dienyne prie pamokos temos. Apskaita atlikta mokytojų kompetencijų įsivertinime.</p>
<p>1.3. Teikti efektyvią pagalbą kiekvienam vaikui siekiant individualios pažangos.</p>
<p>Siekiny: Įsivertinta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga: pažangą padariusių mokinių skaičius ne mažesnis nei 85 %, mokinių pažangumas 100 %, mokyklos mokinių vidutinis pažymys ne mažesnis nei 7,7.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Vadovaujantis 1–8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės modeliu progimnazijoje buvo stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Pagal modelyje numatytas funkcijas mokinių asmeninę pažangą stebėjo, fiksavo, analizavo administracija, mokytojai, mokiniai bei jų tėvai. 100% mokinių fiksavo ir analizavo savo asmeninės pažangos pokyčius. Mokinių tėvai buvo supažindinti su vaiko asmeninės pažangos raida, aptarė ją su mokytojais. 100% mokytojų du kartus per metus aptarė mokinių asmeninės pažangos pokyčius bei teikė reikalingą pagalbą. Pažangą padariusių mokinių skaičius 84,1 %. Lyginant su praėjusiais metais pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 0,2 %. Mokinių pažangumas 99,6 % – padidėjo 1,9 %, vidutinis pažymys – 7,8.</p>
<p>Siekiny: Siekiant spręsti mokinių mokymosi, emocines bei socialines problemas, taikomas kočingo metodas.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 90 % mokinių, kurių asmeninė pažanga krito 2 ir daugiau balų, bendradarbiavo su koučingo treneriu, nusimatė efektyvaus mokymosi būdus bei strategijas siekiant asmeninės mokymosi pažangos pokyčių. Pravesta 19 koučingo konsultacijų. Iš 18 mokinių, kuriems dėl asmeninės pažangos kritimo klasių vadovų buvo rekomenduotos koučingo trenerio konsultacijos, visi (100 %) buvo konsultuoti bent po 1 kartą. 100 % mokinių, dėl asmeninės pažangos kritimo bendradarbiavusių su koučingo treneriu, padarė pažangą.</p>
<p>Siekiny: Mokinių individuali pažanga analizuojama, įvertinami jos pokyčiai, priimami sprendimai situacijai gerinti.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Mokinių individuali pažanga stebima, fiksuojama ir analizuojama vadovaujantis 1–8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės modeliu. Pažanga analizuojama mokyklos administracijos, mokytojų, klasių vadovų, mokinių bei aptariama su mokinių tėvais. Du kartus per metus mokinių individuali pažanga aptariama išplėstiniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvaujant visiems dėstantiems mokytojams. Du kartus per metus mokinių asmeninė</p>

pažanga aptariama trišaliuose susitikimuose (mokinys – tėvai – klasės vadovas). Esant poreikiui, sudaromos dvišalės ar trišalės sutartys.
Siekiny: Puikiai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius 1–4 klasėse ne mažesnis nei 10 %, puikiai ir gerai besimokančiųjų skaičius 5–8 klasėse ne mažesnis nei 20 %.
Siekinio įgyvendinimo faktas Puikiai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius 1–4 klasėse 17,7 % (lyginant su praėjusiais metais padidėjo 5,4 %). Puikiai ir gerai besimokančiųjų skaičius 5–8 klasėse 39,7 %.
Siekiny: Mokinių, dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkis.
Siekinio įgyvendinimo faktas 4-ų klasių mokinių pasaulio pažinimo ir 8-ų klasių mokinių skaitymo NMPP surinktų taškų vidurkis viršija Lietuvos ir Šiaulių miesto mokinių NMPP vidurkius.
Siekiny: 100 % SUP turinčių mokinių ir iš užsienio atvykusių mokinių gaus savalaikę logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo pagalbą.
Siekinio įgyvendinimo faktas Reikalingą pagalbą gavo 100 % mokinių. Specialusis pedagogas pagalbą teikė 32 mokiniams (7,7 %). Pagal bendrąsias ugdymo programas mokėsi 18 mokinių, pagal pritaikytas – 14. PPT nustatyti poreikiai: nedideli – 5 mokiniams, vidutiniai – 17 mokinių, dideli – 10 mokinių. Logopedas pagalbą teikė 62 mokiniams (14,8 %), 12 iš jų buvo konsultuojamųjų sąrašė. Su mokiniais dirbama grupėse ir individualiai. 100% mokytojų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei iš užsienio atvykusiems, taip pat namuose mokomiems mokiniams rengia individualius planus. Planai peržiūrimi ir koreguojami kiekvieną mėnesį.
Siekiny: 100 % pirmų ir penktų klasių bei naujai atvykusių mokinių, 90 % tėvų dalyvauja apklausoje dėl adaptacijos įsivertinimo.
Siekinio įgyvendinimo faktas Atlikta apklausa parodė, kaip mokykloje jaučiasi pirmokai, penktokai ir naujai atvykę mokiniai. 94,5 % pirmokų mokykloje jaučiasi labai gerai ir saugiai, 95 % pirmokų tėvų džiaugiasi gerais vaiko santykiais su dėstančiais mokytojais. 92 % pirmokų tėvų yra patenkinti ugdymo kokybe, 100 % tikina gaunantys pakankamai informacijos apie vaiko pasiekimus. 91,3 % penktokų jaučiasi gerai, 90,9 % džiaugiasi, kad lanko šią mokyklą. 57,1 % mokinių 5-oje klasėje sekasi mokytis geriau, 28,6 % taip pat kaip 4-oje klasėje, 14,3 % mokinių sekasi mokytis prasčiau. Nemaža dalis mokinių (45 %) kritiškai vertina savo pastangas mokytis ir galvoja, kad galėtų geriau. Tokia pat dalis mokinių (45 %) teigia, kad stengiasi mokytis, kiek gali. Didžioji dalis tėvų teigia, kad mokiniai 5-oje klasėje jaučiasi visiškai gerai (45,8 %) ir gerai (54,2 %). Tėvai džiaugiasi gerais vaikų santykiais su mokytojais (50 %), klasės draugais (33,3 %). Visi naujai atvykę mokiniai (100 %) patenkinti ugdymo kokybe ir džiaugiasi, kad jų pasiekimai, lyginant su ankstesne lankyta mokykla, nesuprastėjo. 95 % jaučiasi labai gerai, nes susirado naujų draugų, mokytojai nepikti ir draugiški. Išorės audito tėvų apklausos duomenys: 90,9 % 2-4 kl., 93,5 % 5-8 kl. mokinių tėvų teigia, kad mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs. Tyrimo rezultatai aptarti administracijos pasitarime, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, klasių vadovų ir tėvų susirinkimuose. Numatytos priemonės išryškėjusioms problemoms spręsti.
Siekiny: 100 % mokytojų mokymosi krūvius, atsiskaitomųjų ir savarankiškų darbų grafiką derina su kitais mokytojais, motyvuotai skiria namų darbus.
Siekinio įgyvendinimo faktas Mokinių mokymosi krūvių priežiūra vykdoma pagal Mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą (2021-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-84 (1.3.)). Mokymosi krūvių reguliavimas padėjo optimizuoti mokinių mokymosi krūvių atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytas ugdymo turinio apimtis. Mokytojai bendradarbiavo planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokymosi krūvius. Mokiniai per dieną rašė ne daugiau kaip vieną atsiskaitomąjį darbą ar du savarankiškus darbus (trukmė iki 20 min.), jei tą dieną nerašė atsiskaitomojo darbo. Reguliariai buvo stebimi

mokytojų įrašai dėl atsiskaitomųjų ir savarankiškų darbų elektroniniame dienyne, organizuojamos mokinių apklausos dėl namų darbų krūvio.
Siekiny: Skatinamas gilesnis gabių mokinių pažinimas, taikant įvairesnius būdus jų poreikiams pažinti.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>13 mokytojų dirbo su 52 gabiais mokiniais. Vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (2021-12-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-193 (1.3.)) 100 % mokytojų, dirbančių su gabiais mokiniais, elektroniniame dienyne informavo tėvus apie mokinio gabumus, aptarė bendradarbiavimo galimybes siekiant optimalaus ugdymo(si) rezultato, po I ir II pusmečio įvertino gabaus mokinio pasiekimus, laimėjimus konkursuose, olimpiadose, taikytų metodų ir būdų veiksmingumą, informavo mokinio tėvus apie rezultatus. 100 % gabių mokinių nustatytas mokymosi stilius. Mokytojai, dirbdami su gabiais mokiniais, atsižvelgė į individualius poreikius.</p>
Siekiny: Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse. 100 % gabių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Progimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikos ir Šiaulių miesto bei apskrities konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžytuvėse. 2021–2022 m. m. laimėtos 447 prizinės vietos: 425 dalykiniuose ir teminiuose konkursuose, olimpiados e, 21 šokio, 1 sporto. Tarptautiniuose konkursuose 177 laimėjimai, respublikiniuose konkursuose 248 laimėjimai, Šiaulių miesto mokyklų olimpiadose 6 laimėjimai, Šiaulių miesto mokyklų organizuotuose konkursuose 15 laimėjimų, Šiaulių regiono konkursuose 1 laimėjimas.</p> <p>100 proc. gabių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose. Mokytojai skatino, motyvavo, vertino pažymiu mokinius už dalyvavimą konkursuose, olimpiadose ir ypač už pasiektus laimėjimus.</p>
Siekiny: Mokinių, patyrusių sėkmę, skatinimas.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Progimnazijoje sukurtos mokinių, patyrusių sėkmę, skatinimo tradicijos. Kasmet pažangiausiems ir aktyviausiems mokiniams mokykla dovanoja ekskursiją. 2021–2022 m. m. mokyklos dovanotose ekskursijose dalyvavo 42 5–8 kl. mokiniai ir 40 1–4 kl. mokinių.</p> <p>Už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus, laimėjimus konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžytuvėse, aktyvų ir sėkmingą dalyvavimą neformalioje veikloje mokiniams įteiktos padėkos. Už laimėtas 6 prizines vietas miesto mokyklų dalykinėse olimpiadose mokiniams įteiktos padėkos ir dovanos.</p>
Siekiny: Tobulinami matematikos mokymo ir mokymosi procesai siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 100 % matematikos mokytojų laikosi susitarimų dėl matematikos ugdymo turinio tobulinimo.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Vadovaujantis Raginės progimnazijos mokinių matematikos pasiekimų gerinimo strategija (2022-10-13 direktoriaus įsakymas V-158 (1.3.)), matematikos mokytojai laikėsi susitarimų dėl ugdymo turinio tobulinimo: rugsėjo mėn. pradžioje praeitų mokslo metų medžiagos kartojimui skiriamos dvi savaitės. Baigiant kiekvieną temą prieš atsiskaitomąjį darbą temos kartojimui skiriama 1-2 pamokos. Po atsiskaitomojo darbo skiriama pamoka analizei ir klaidų taisymui. Priimti susitarimai dėl pagrindinių matematikos temų 5–8 klasėse ir joms skiriamų pamokų procento bei temų, kurioms reikia skirti daugiau dėmesio. 5 kl. matematikos programoje pagrindinė tema – dešimtainės trupmenos ir veiksmai su jomis. Šiai temai skirta 24 % visų pamokų. 6 kl. pagrindinė tema – paprastosios trupmenos ir veiksmai su jomis. Šiai temai skirta 26 % visų pamokų. 7 kl. pagrindinės temos: racionaliųjų skaičių veiksmai ir plokščių geometrinių figūrų savybės. Šioms temoms skirta 16 % ir 23 % visų pamokų. 8 kl. pagrindinės temos: reiškinių pertvarkymai ir paprastosios lygtys. Šioms temoms skirta 25 % pamokų. 5–8 klasėse daugiau dėmesio skirta geometrijos temų išmokimui bei problemų sprendimo uždaviniams. 5 % pamokų 1–4 klasių mokiniams skirta loginio mąstymo lavinimui. 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo mėn. ir gegužės mėn.) organizuotas matematikos žinių patikrinimas. Vyko sistemingas kartojimas siekiant įtvirtinti</p>

<p>ir gilinti žinias. Temų atsiskaitomuosiuose darbuose 20 % vertinimo sudarė kartojimo užduotys. Mokiniam pranešta, kuri kartojimo tema bus atsiskaitomajame darbe, kartojimui parinktos užduotys darbui pamokose ir namuose. Vyko dalijamasis matematikos pasiekimų gerinimo patirtimi su miesto progimnazijų mokytojais. Mokykloje suorganizuota miesto progimnazijų matematikos mokytojų apskritojo stalo diskusija „Žingsniai link matematikos pasiekimų gerinimo“.</p>
<p>1.4. Diegti skaitmeninį ugdymo turinį, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija.</p>
<p>Siekiny: 100 % mokytojų, pamokose naudoja skaitmenines priemones, laikomasi susitarimų dėl virtualių mokymosi aplinkų naudojimo.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 100 % mokytojų, pamokose naudojo skaitmenines priemones. Dažniausiai mokytojai naudojo šias skaitmenines aplinkas: EDUKA klasė, E- lankos, eTest, Wordwall, Google Classroom, socrative, LearningApps.org ir kt. Užduočių rengimui ir apklausų organizavimui mokytojai naudojo Kahoot, Quizlet, Socrative. Buvo naudojamosi turinio kūrimo ir teksto tvarkymo priemonėmis: QR Code Generator, EdPuzzle, iMovie, Storyjumper, Flipboard, Prezi, Keynote. Skaitmeninės mokymosi aplinkos ir sistemos padėjo mokytojams pasiruošti ir vesti pamokas, greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Siekiant individualizavimo ir diferencijavimo mokytojai turėjo galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms. Mokytojai kūrė savo testo tipo ar atviras užduotis, vertino mokinių rezultatus. Mokiniai naudojami skaitmeniniais vadovėliais, atliko mokytojo pateiktas užduotis, gavo greitą grįžtamąjį ryšį, matė savo pažangą. Darbas skaitmeninėse aplinkose pajavairino ugdymo procesą, darė jį patrauklesnį mokiniui. Esant poreikiui, veiklos vyko Zoom ir Microsoft Teams aplinkose. Naudojamosi Facebook Messenger ir „Mano dienynas“ pranešimų sistema.</p>
<p>1.5. Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškos poreikių tenkinimui neformaliojo ugdymo veiklose.</p>
<p>Siekiny: Mokykloje veikia įvairių pakraipų būreliai, kuriuose kiekvienas mokinys gali tenkinti saviraiškos poreikius.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2021–2022 m. m. II pusmetį mokykloje veikė 20 būrelių. 2022–2023 m. m. I pusmetį mokykloje veikė 16 būrelių, iš jų – 4 būreliai pradėjo veiklą šiais mokslo metais (šachmatų būrelis, E-sporto būrelis, kūrybinių industrijų studija, dramos studija). Veikiančiuose neformaliojo švietimo sporto, meno, etninės kultūros, techninės kūrybos, socialinio-pilietinio ugdymo būreliuose sudaromos sąlygos visų amžiaus tarpsnių vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui. 2021–2022 m. m. II pusmetį neformaliojo ugdymo valandų pagal ugdymo planą - 23, mokytojų, turinčių neformaliojo ugdymo valandas – 8. 2022–2023 m. m. I pusmetį neformaliojo ugdymo valandų pagal ugdymo planą - 29, mokytojų, turinčių neformaliojo ugdymo valandas – 10. Išorės audito tėvų apklausos duomenys: 87,9 % 2–4 kl., 85,5 % 5–8 kl. mokinių tėvų teigia, kad mokykloje yra didelė būrelių / neformalaus ugdymo veiklų pasiūla.</p>
<p>Siekiny: Plėtojamos mokinių saviraiškos galimybės neformaliojo ugdymo veiklose, siekiant formuoti kultūrinį sąmoningumą, tautinį tapatumą.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2022 m. mokykloje veikė etninės pakraipos muzikos būreliai: „Ant vėjo sparnų“, skirtas 5–8 kl. mokiniams, „Ramtatulis“, skirtas 1–4 kl. mokiniams.</p>
<p>Siekiny: 90 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ar mieste.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2022-2023 m. m. I pusmetį mokykloje ar mieste būrelius lankė 92 % mokinių. 80,71 % mokinių dalyvavo NVŠ tiekėjų organizuojamose veiklose.</p>
<p>Siekiny: 100 % mokinių ir tėvų informuoti apie neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje bei mieste ir galimybę jose dalyvauti.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p>

<p>100 % mokinių tėvų elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, tėvų susirinkimuose informuoti apie neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje bei mieste ir galimybę jose dalyvauti. Mokyklos būrelių reklama pristatyta Ragainės progimnazijos Facebook paskyroje.</p>
<p>1.6. Plėtoti inovatyvų ugdymą, lavinanti mokinių inžinerines kompetencijas, kūrybiškumą.</p>
<p>Siekiny: 100 % mokinių rengia inžinerinius projektus.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2022 m. įvairių dalykų pamokose mokiniai grupėmis rengė inžinerinius projektus, mokėsi dirbti bendradarbiaujant. Įvykdyti 122 projektai pamokose. Pagal Holistinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą dalyko mokytojai, dirbantys 5–8 kl., ir pradinių klasių mokytojai pamokose kiekvienoje klasėje organizavo 2 integruotus projektus per mokslo metus. Baigiantis mokslo metams 1–8 kl klasėse buvo organizuojama inžinerinė projektinė veikla. 5–8 kl. klasių mokiniams buvo pasiūlyta 31 projektų tema, 19 mokytojų organizavo projektinę veiklą. 1–4 kl klasių mokiniai atliko projektus tema „Laikas“, projektinę veiklą organizavo klasių mokytojai. Mokiniai dalyvavo teminėse edukacijose, lankė muziejus, rinko informaciją, konstravo laikrodžių modelius.</p>
<p>Siekiny: Progimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3-ose Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2021–2022 m. m. 80 progimnazijos mokinių dalyvavo trijose STEAM programose: Didždvario programoje „STEAM programa“ (50 mokinių), ŠPRC programose „Būk išradėjas su SOLIDWORKS Apps for Kids“ (15 mokinių), Šiaulių valstybinės kolegijos programoje „Programuojamos animacijos pradžiamokslis“ (15 mokinių). 2022–2023 m. m. 75 progimnazijos mokiniai dalyvauja keturiuose STEAM programose: Didždvario gimnazijos programoje „STEAM Didždvaryje“ (24 mokiniai), Šiaulių techninės kūrybos centro programose: „Programavimas ir robotika“ (15 mokinių), „LEGO kūrybinė laboratorija“ (24 mokiniai), „Programavimas ir robotika“ (12 mokinių).</p>
<p>Siekiny: 30 % mokinių dalyvauja neformalioje veikloje, skirtoje inžinerinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas 2021–2022 m.m. II pusmetį inžinerinių kompetencijų ugdymui buvo skirta 32,7 % neformaliojo ugdymo valandų. Techninės kūrybos būrelius lankė 39 % mokinių. Veikė 6 techninės kūrybos būreliai: inžinerinių technologijų būrelis „Išmanieji peliukai“ (1–4 kl.); konstravimo būrelis „Legotika“ (1–2 kl.); techninės kūrybos būrelis „Legobitas“ (3–4 kl.); tyrimų ir modeliavimo būrelis „Išmanioji inžinerijos laboratorija“ (5–8 kl.); programavimo būrelis „Kodas“ (5–8 kl.); kūrybinės verslumo dirbtuvės „CIONGS“ (5–8 kl.). 2022-2023 m. m. I pusmetį inžinerinių kompetencijų ugdymui buvo skirta 33,3 % neformaliojo ugdymo valandų. Techninės kūrybos būrelius lankė 43,2 % mokinių.</p>
<p>Siekiny: Ne mažiau 10 % pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, fizikos, chemijos pamokų organizuojamos laboratorijoje, kitose miesto ir mokyklos erdvėse.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Gamtos ir biologijos pamokos buvo organizuojamos: Techninės kūrybos centre (2 pamokos), S. Daukanto gimnazijos biologijos kabinete (1 pamoka), S. Šalkauskio gimnazijos gamtos mokslų kabinete (1 pamoka), VUŠA botanikos sode (3 pamokos), Jaunųjų gamtininkų centre (5 pamokos), „Saulėtekio“ gimnazijos gamtos mokslų kabinete (1 pamoka), Žaliūkių malūno sodyboje-muziejuje (1 pamoka), Telefonijos muziejuje (2 pamokos). 10 % gamtos ir biologijos pamokų vyko mokykloje esančioje laboratorijoje. Tyrimams buvo naudojamos kitos erdvės: technologijų kabinetas (2 pamokos), mokyklos kiemas (4 pamokos). Vienas iš mokinių inžinerinių projektų – mokyklos kieme sukurtas vabzdžių viešbutis, kuris naudojamas gamtos pamokose. 4 chemijos pamokos 8 kl. mokiniams vestos J. Janonio gimnazijos laboratorijoje (6 %). Fizikos praktiniams darbams naudotasi kabinete turima laboratorine įranga, inžinerijos kabinetu. 11,2 % pasaulio pažinimo pamokų 1–4 klasėse vestos pradinių klasių laboratorijoje Visose klasėse organizuotas veiklų ciklas „Jaunojo STEAM‘uko eksperimentai“.</p>

Siekinys: Organizuojamas STEAM mokslo mėnuo, per kurį vyksta ne mažiau kaip 20 patyriminių, kūrybinių veiklų.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Mokslo mėnuo vyko 2022 m. kovo 7 d. – balandžio 1 d. Iš viso suorganizuota 146 veiklos: 18 veiklų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, 33 edukacijos iš Kultūros paso ir kultūros krepšelio lėšų, 95 veiklos mokykloje (tyrimai, bandymai, eksperimentai, olimpiados, konkursai, viktorinos, protų mūšis, virtualios paskaitos). Mokykloje ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuotos 48 patyriminės, kūrybinės veiklos.</p>
Siekinys: Mokiniai dalyvauja 7-ose STEAM veiklose mokykloje, 12-oje mieste ar respublikoje.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Mokykloje įvyko 6 kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės dienos, skirtos mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymui(si), sudominimui inžinerinių mokslų sritimi ir profesijomis:</p> <p>Išmanoji diena (2022 m. balandžio 21 d.);</p> <p>STEAM diena (2022 m. gegužės 13 d.);</p> <p>Ekologijos diena (2022 m. gegužės 27 d.);</p> <p>Projektų dienos (2022 m. birželio 9 d. 22 d.);</p> <p>Kūrėjo diena (2022 m. gruodžio 1 d.);</p> <p>Tyrėjo diena (2022 m. gruodžio 16 d.).</p> <p>Suorganizuotos 6 STEAM veiklos/ renginiai: STEAM mokslo mėnuo, 4 STEAM protmūšiai, Pasaulio pažinimo olimpiada, Saugesnio interneto diena, infomobilis – STEAM laboratorija mokyklos kieme, stovykla „Vasaros eksperimentai“.</p> <p>Mokiniai dalyvavo 28 miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM, tikslųjų mokslų ir inžineriniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose: miesto mokyklų mokinių IT konkursas „Laiškas Kalėdų Seneliui“ (Gegužių progimnazija), miesto mokyklų mokinių IT konkursas „Žiema žiemužė“ (Gegužių progimnazija), respublikinis mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija 2022“ (Gegužių progimnazija), respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ (Vilniaus Maironio progimnazija), respublikinis edukacinis gamtamokslinis projektas – viktorina „NEO mokykla“, respublikinis integruotas anglų kalbos, dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Mano mėgstamiausias gyvūnas“, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Eglutė kitaip...“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM projektas „Užgavėnių barškučiai“ (Šiaulių l/d „Eglutė“), konkursas varžybos „Mokslo maratonas: automobiliai“ (Šiaulių jaunųjų technikų centras), Šiaulių m. pradinių klasių mokinių ir PUG ugdytinių konferencija „Gamta ir vaikas“ (Šiaulių Rėkyvos progimnazija), konkursas Daukanto taurė 2022 „Bokštai“ (Šiaulių S. Daukanto gimnazija), STEAM LT tinklo penkiakovė „Mokslo maratonas: kosmoso odiseja“ (VUŠA STEAM centras), „Makaronų tiltų“ čempionatas (Šiaulių techninės kūrybos centras), konferencija „STEAM ne tik veža“ (Šiaulių S. Daukanto gimnazija), mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė 2022“ konkursas „Tiltas Šiauliams“ (S. Daukanto gimnazija), integruotas tikslųjų ir gamtos mokslų tarpmokyklinis konkursas „Žinių traukinys“ (Romuvos progimnazija), Pasaulinės statistikos dienos paminėjimo renginys VU Šiaulių akademijoje, XXI tarptautinė moksleivių konferencija „Moksleivių matematikos, IT ir ekonomikos projektiniai darbai“ (S. Daukanto gimnazija), Stasio Šalkauskio gimnazijos matematikos konkursas gimnazijos prizui laimėti (S. Šalkauskio gimnazija), Kings matematikos olimpiados kvalifikaciniai etapai, matematikos konkursas „Mokslolab“, tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, Europos pinigų viktorina, respublikinis konkursas „Olympis“, Šiaulių miesto 6–8 kl. mokinių matematikos olimpiada, Lietuvos gamtos mokslų (STEAM) olimpiada, Šiaulių miesto biologijos olimpiada.</p>
Siekinys: Organizuojama 10 veiklų ekologiškai kultūrai formuoti.
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Viena iš kultūrinių, meninių, pažintinių, kūrybinių dienų buvo skirta ekologiškai kultūrai formuoti – Ekologijos diena (2022 m. gegužės 27 d.). Mokykloje vyko akcijos: „Žalioji palangė“, „Dizaino iššūkis mokyklos bibliotekai papuošti“, „Pagalba gyvūnams“ (guolių gamyba iš antrinių žaliavų).</p>

<p>Suorganizuotas mokyklos bendruomenės žygis „Bendrom jėgom“ Juodlės pažintiniu taku. Klasės organizavo išvykas į Mūšos tyrelio regioninį parką, Krekenavos regioninį parką, Talkšos ežero pažintiniu taku, Beržynėlio parką, išvyka dviračiais prie Bubių piliakalnio.</p> <p>Atlikta apklausa „Viskas prasideda nuo manęs“ (apie šiukšlių rūšiavimą). Mokykloje vyko susitikimas su Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro darbuotojais. Mokykloje paminėta Pasaulinė vandens diena, Tarptautinė diena be automobilio. Vyko iniciatyva „Tvari Kalėdų eglutė“.</p> <p>Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Pasigamink eglutės žaisliuką pats“, „Papuoškime eglutę savo žaisliukais“, „Kalėdinio žaisliuko iš šiaudų gamyba Jautmalkės Miško mokykloje“, „Kalėdinio žaisliuko „Angeliukas“ gamyba Angelo muziejuje“, „Kalėdinių sausainių kepimas su Mūšos tyrelio Laume“, „Kalėdinių dekoracijų gaminimas iš gamtinių medžiagų Šiaulių botanikos sode“.</p> <p>Iš viso suorganizuota 21 veikla ekologinei kultūrai formuoti. Mokiniai savanoriavo VU Šiaulių akademijos botanikos sode. 1–8 kl. vyko klasės valandėlės ekologinės kultūros, tvaraus vartojimo temomis.</p>
<p>Siekiny: Įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ KA220-SCH projektą „Digitally for climate“ („Digi4Clim“) sukurta skaitmeninė mokymosi priemonė apie klimato kaitą.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Pagal kalendorinį projekto planą kuriama skaitmeninė priemonė Digitally for Climate. Priemonės kūrimo baigimo data numatyta 2023-05-31 (sektuvas „Digitally for Climate“; informacija Google diske).</p>
<p>Siekiny: Dalinimasis STEAM veiklų organizavimo patirtimi. Išleista STEAM turiniu papildyta matematikos kontrolinių darbų 5 – 6 klasėms knyga.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Spaudai parengta matematikos atsiskaitomųjų darbų ir inžineriniu turiniu papildytų projektinių veiklų knyga 5 klasei. Gauti atsiliepimai (recenzijos) iš matematikos mokytojos I. Žurauskės ir Švietimo skyriaus vyriausiosios specialistės K. Vaitkuvienės. 2022-12-19 knyga pristatyta respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Pamoka be sienų“. Pradėta rengti mokymosi priemonė 6 klasei.</p>
<p>Siekiny: Dalinimasis STEAM veiklų organizavimu, patirtimi STEM tinklo mokyklos ženklo portale https://www.stemschoollabel.eu/</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Raginės progimnazija yra STEAM tinklo narė ir dalijasi gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis. STEM tinklo mokyklos ženklo portale https://www.stemschoollabel.eu/ paskelbta 10 mokykloje vykdomų inžinerinių veiklų aprašų: Išmanioji Tuko laboratorija mokykloje; Piešiame savo sukonstruotais prietaisais; Inžinerinių projektų diena mokykloje; Pasivaikščiojimas po virtualų suprojektuotą kambarį; Pamokos apie klimato kaitą su skaitmenine priemone „Digi4Clim“; Inžinieriai kuria drabužius; Inžinerinių mokyklų tinklo veiklos; Kalėdinės eglutės inžinerinis projektas visai mokyklos bendruomenei; Jaunųjų kūrėjų mugė mokykloje; 3D hologramų kūrimas.</p>
<p>Siekiny: Sėkmingas Inžinerinių mokyklų tinklo veiklų organizavimas. Į Inžinerinių mokyklų tinklą įsitraukia 10 ir daugiau Lietuvos mokyklų.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>2021–2022 m. m. II pusmetį tinklui priklausė 10 Lietuvos mokyklų, kryptingai įgyvendinančių inžinerinį arba STEAM ugdymą. 2022 m. nuo rugsėjo mėn. prie tinklo prisijungė dar 8 mokyklos. Sudarytas Lietuvos inžinerinių mokyklų bendradarbiavimo veiklų planas. Jis aptartas tinklo mokyklų veiklų koordinatorių susirinkime 2022-11-11. Inžinerinių veiklų koordinatorių nuotoliniai susirinkimai vyko kas du mėnesius. Apie susitikimų laiką buvo skelbiama uždaroje Facebook grupėje, susitikimai vyko Zoom platformoje (2022-01-26; 2022-02-23; 2022-03-30; 2022-06-15; 2022-11-11).</p>
<p>Siekiny: Suorganizuotas Lietuvos inžinerinių mokyklų išradėjų festivalis „Kūrėjų mugė“.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Patvirtinti renginio organizavimo nuostatai (2022-12-05 direktoriaus įsakymo Nr. V-180 (1.3.)). Sudaryta renginio organizavimo darbo grupė (2022-11-22 direktoriaus įsakymas V-174 (1.3.)).</p>

<p>Mugė organizuota 2022-12-16. Renginyje dalyvavo daugiau nei 40 jaunųjų kūrėjų iš įvairių mokyklų. Mugėje pristatyti 23 inovatyvūs kūriniai. Mugės dalyviams verslo partneriai pristatė pranešimą apie inžinerinių sprendimų svarbą kiekviename gamybos etape. Renginio dalyviai dalinosi savo inžinerinėmis idėjomis, demonstravo inžinerinę kompetenciją. Įgijo naujų patirčių, stiprino socialines kompetencijas.</p>
<p>Siekiny: Organizuojama Mažoji STEAM laboratorija „Tukas“ miesto PUG mokiniams.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Sudaryta darbo grupė renginiui organizuoti ir vykdyti, patvirtinti renginio nuostatai (2022-02-21 direktoriaus įsakymas Nr. V-35 (1.3.)). Organizuotos 8 veiklos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais. Apie renginio veiklas paskelbta STEM ženklo mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/</p>
<p>Siekiny: Organizuojami 3–4 mokinių vizitai per technologijos pamokas į Šiaulių profesinį rengimo centrą.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Vyko 4 technologijų pamokos Šiaulių profesinį rengimo centre: Interjero detalės siuvimas ir dekoravimas (Buitinių paslaugų skyriuje), Kalėdinio suvenyro siuvimas ir dekoravimas (Technologijų skyriuje), Sveikuoliško saldumyno gaminimas (Prekybos ir verslo skyriuje), Nuotraukos rėmelio gaminimas (Statybos skyriuje).</p>
<p>Siekiny: Suorganizuota ne mažiau kaip 10 mokinių išvykų į įmones, siekiant supažindinti su inžinerinėmis profesijomis parodant jų patrauklumą.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Vyko 10 pažintinių vizitų į verslo įmones, siekiant supažindinti su inžinerinėmis profesijomis: Šiaulių autobusų parką „Busturas“, UAB „Paloron“, UAB „Venta“, UAB „Splius“, UAB „Anatolijaus autoservisas“, UAB „Vairo-5“, UAB „Vilniaus ginklai“, IĮ „Argus“, R. Rimgailos veterinarijos klinika, UAB „Baterija“.</p>
<p>2. TIKSLAS. BENDRAŽMOGIŠKŲJŲ VERTYBIŲ PUOSELĖJIMAS IR SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS UŽTIKRINANT BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMĄ.</p>
<p>2.1. Kurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių vertybines nuostatas.</p>
<p>Siekiny: Puoselėjama saugi mokyklos aplinka plėtojant bendradarbiavimą tarp visų bendruomenės narių.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas Vykdamas netinkamo elgesio ir žalingų įpročių prevenciją buvo puoselėjama partnerystė tarp šeimų ir mokyklos: vyko renginiai, paskaitos, diskusijos, buvo vykdomos apklausos. Suorganizuota mokinių tėvų ir mokyklos administracijos diskusija „Ar mokykloje gera visiems?“. Atliktos mokinių ir tėvų apklausos: „Dėl penktokų adaptacija“, „Dėl pirmokų adaptacijos“, „Dėl patyčių mokykloje“. Vyko paskaitos tėvams: nuotolinė paskaita 1–4 klasių mokinių tėvams „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“ (2022-03-22, lektorė Šiaulių PPT psichologė Inga Maslauskienė); nuotolinė paskaita 5–8 klasių mokinių tėvams „Kaip kalbėtis su vaikais/paaugliais apie lytiškumą“ (2022-03-07, lektorė Šiaulių PPT psichologė Olga Tropina); 2022-10-13 paskaita 1–8 kl. mokinių tėvams „Laimingi vaikai – laimingi tėvai“ (lektorė psichologė S. Servutienė); individualūs susitikimai su psichoterapeute „Probleminis elgesys paauglystėje“ (2022-10-25). Suburta „Ateities apmąstymų komanda“, kurioje dalyvavo ir teikė siūlymus dėl pokyčių mokykloje tėvai, mokytojai. Vyko paskaitos mokytojams: „Ką svarbu žinoti ir daryti pedagogui, kai mokinys netinkamai elgiasi“ (2022-04-11, lektorius Šiaulių PPT psichologas Algirdas Ališauskas); „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“ (2022-03-31, lektorė Šiaulių PPT socialinė pedagogė Ligita Mickienė). Vyko paskaitos mokiniams: „Lyderystės raiškos bendrojo ugdymo mokykloje“ (2022-05-11, lektorė VšĮ Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuro vyresnioji specialistė Vaida Kaupaitytė); „Vaiko atsakomybę prieš įstatymą“ (2022-03-02, policijos bendruomenės pareigūnas Donatas Šimkus).</p>

<p>2022 m. spalio mėn. buvo skirtas bendradarbiavimui su tėvais. Suorganizuota 12 bendradarbiavimo veiklų (diskusijos, psichologo paskaitos, susirinkimai, bendruomenė žygis). Išorės audito tėvų apklausos duomenys: 95 % 2–4 kl., 92,5 % 5–8 kl. mokinių tėvų teigia, kad mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera.</p>
<p>Siekinys: Teikiama pagalba elgesio problemų turintiems mokiniams, jų tėvams.</p>
<p>Mokiniams buvo teikiama individuali socialinė pedagoginė pagalba – individualus ir grupinis konsultavimas dėl mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo, emocinių ir elgesio sutrikimų problemų sprendimas. Teikiama pagalba mokiniams ieškant daiktų, kurie dingę, buvo pamesti. Rūpinamasi mokinių higiena ugdant socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Užvestos 6 švietimo pagalbą gaunančių (socialinius rizikos veiksnius patiriančių) mokinių asmens bylos. Bendrauta su 7 globojamų mokinių globėjais. Anketų pagalba klasių auklėtojai pateikė informaciją apie globojamų vaikų ugdymo ir socialines sąlygas. Aprobuoti duomenys pateikti Vaiko teisių apsaugos skyriui. Buvo pritarta visoms šeimoms ir toliau tęsti globą. Mokykloje mokėsi 12 mokinių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose. Buvo dirbama kartu su klasių vadovais, bendradarbiaujama su mokinių tėvais, atvejo vadybininkais ir socialiniais darbuotojais, prižiūrinčiais šeimą. Teiktos individualios socialinio pedagogo konsultacijos, spręstos įvairios šių šeimų problemos. Pagal galimybes pavyko išspręsti problemas, suteikti pagalbą. Vadovaujantis PPT tarnybos rekomendacijomis, taikoma socialių bei gyvenime įgūdžių mokymo programa 17 SUP turinčių mokinių. Mokymai vyko pagal individualų poreikį, įtraukiant į šią veiklą ir klasių vadovus, bendradarbiaujant su tėvais. Buvo taikoma socialinių bei gyvenimo įgūdžių mokymo programa, paruošti individualūs planai. 7 mokiniams, turintiems didelius SUP poreikius, vedami individualūs užsiėmimai pagal atskirą tvarkaraštį. Tėvams buvo teikiamos individualios konsultacijos (telefonu ir Zoom platformoje) siekiant išsiaiškinti ir spręsti mokinių socialines, elgesio ir lankomumo problemas, suprasti socialinius ir psichologinius poreikius. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 17 mokinių ir jų tėvams, atvykusiems iš Ukrainos (individualių konsultacijų, mokyklinių priemonių, aprangos, avalynės, autobusų bilietų ir kt. klausimais). 17 mokinių sudaryti individualūs mokymosi planai. Buvo ruošiamos užduotys ir parengta medžiaga mokant ukrainiečius mokinius lietuvių kalbos. Tėvams buvo dalinama knygutė „Kaip naudotis vaikų ugdymo taisyklėmis ir ribomis“, lankstinukas „Elektroninės patyčios“.</p>
<p>Siekinys: Individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams, mokytojams, su įvairių institucijų specialistais.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Per mokslo metus vyko 768 konsultacijos: 138 – mokiniams, 151 – mokinių tėvams, 338 – mokytojams, 141 – su įvairių institucijų specialistais. Buvo sprendžiamos individualios ir grupinės problemos, kartais pasitelkiant socialinius partnerius (bendruomenės policijos pareigūnus, atvejo vadybininkus, socialinius darbuotojus, dirbančiais su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis, psichologinės pedagoginės tarnybos specialistus, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistus).</p> <p>Vyko individualūs pokalbiai su 5–8 klasių mokiniais, kurie linkę klasėje pažeidinėti vidaus tvarkos taisykles. Šiuos vaikus, anoniminės apklausos metu nurodė patys klasių mokiniai. Socialinis pedagogas mokinius konsultavo individualiai, dalis pokalbių vyko su mokyklos administracija, apie esamą situaciją pranešta tėvams (telefonu), kviesti tėvai atvykti į mokyklą (tik esant sudėtingesnei situacijai), bendrauta su bendruomenės policijos pareigūnais.</p>
<p>Siekinys: 70 % tėvų dalyvauja Atvirų durų dienose, 15 % tėvų dalyvauja mokyklos administracijos ir tėvų diskusijoje, 60 % tėvų per mokslo metus dalyvauja mokyklos renginiuose.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>80 % tėvų lankėsi Atvirų durų dienose (2022-04-26 – 1–4 kl.; 2022-04-27 – 5–6 kl.; 2022-04-28 – 7–8 kl.) ir tėvų, mokytojų, administracijos susirinkimuose (2022-10-09 – 1 kl.; 2022-10-11 – 2 kl.; 2022-10-12 – 3–4 kl.; 2022-10-17 – 5 kl.; 2022-10-18 – 6–7 kl.; 2022-10-19 – 8 kl.). 15 % tėvų dalyvavo mokyklos administracijos ir tėvų diskusijoje (2022-10-04), kurioje išsakė, kas juos džiugina mokykloje, įvardijo problemines sritis, pateikė pasiūlymus, ką mokykloje būtų galima įgyvendinti. Daugiau kaip 60 % tėvų dalyvavo mokyklos renginiuose: Aštuntokų išleistuvėse,</p>

<p>Ketvirtokų išleistuvėse, Rugsėjo 1-osios šventėje, kalėdiniame 1–4 kl. mok. spektaklyje „Senelio kelionė“, 5–8 kl. mok. miuzikle „Stebuklais kvepiančios Kalėdos“. Dalis tėvų labai aktyviai ir noriai dalyvavo mokyklos gyvenime. Efektyviai išnaudotos elektroninio dienyno teikiamos galimybės tobulinant tėvų švietimą, teikiant informaciją. Progimnazijos bendruomenę vienijo bendravimas mokyklos Facebook paskyroje.</p> <p>Išorės audito tėvų apklausos duomenys: 90, 4 % 2– 4 kl. , 90 % 5– 8 kl. mokinių tėvų teigia, kad jaučiasi, jog mokykloje jie yra laukiami. 82, 5 % 2– 4 kl. , 89,5 % 5– 8 kl. mokinių tėvų nurodo, kad yra įtraukti į mokyklos gyvenimą.</p>
<p>Siekinys: Sudaromos sąlygos mokiniams informuoti apie patyčias naudojantis elektronine Patyčių dėžute ar pašto dėžute mokykloje.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>„Patyčių dėžutė“ įdiegus mokykloje, apie įvykusias arba įtariamą patyčias mokiniai, tėvai ir mokytojai galėjo pranešti naudodamiesi mobiliąja programėle. „Patyčių dėžutės“ pagalba buvo galima saugiai, greitai ir visiškai anonimiškai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias. Galima pranešti ne tik apie save, bet ir apie savo klasioką, draugą, pedagogą arba kitą mokyklos bendruomenės narį, kuris kenčia ir patiria patyčias arba pats tyčiojasi. 2022 m. pranešimų nepateikta. Mokykloje yra pašto dėžutė, kurioje mokiniai gali teikti savo pastebėjimus, pranešimus dėl smurto, patyčių ar netinkamo mokinių elgesio. 2022 m. gautas 1 pranešimas dėl mokiniui kilusių problemų. Problemas pavyko išspręsti.</p>
<p>Siekinys: Siekiama tinkamo mokinių elgesio, atitinkančio mokinio elgesio taisykles.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašo“ taikymo, klasių vadovai registravo netinkamai besielgiančius mokinius į registracijos lapus: 1a – 0; 1b – 1; 2a – 2; 2b- 7; 3a – 12; 3b – 7; 4a – 9; 4b – 11; 5a- 0; 5b – 0; 6a – 0; 6b – 2; 7a – 0; 8a – 0; 8b – 3 atvejai.</p>
<p>Siekinys: Ugdant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuojamos 5 praktinės sveikatingumo veiklos.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>Viena iš kultūrinių, meninių, pažintinių, kūrybinių dienų buvo skirta sveikos gyvensenos įpročiams formuoti – Sveikatos diena (2022 m. lapkričio 18 d.). 1– 8 kl. mokiniai lankėsi miesto sporto klubuose, dalyvavo sportinėse veiklose ir ugdėsi sveikatos stiprinimo įgūdžius. Įvyko Košės diena (2022-10-10). Klasėse suorganizuoti sveiki pusryčiai: mokiniai valgė košę, paruoštą mokyklos valgykloje, klausėsi klasės vadovų paskaitos apie sveiką mitybą. Vyko jogos užsiėmimai, kuriuos mokykloje organizavo sporto trenerė M. Mažeikaitė. Mokiniai dalyvavo bendruomenės žygyje Juodlės pažintiniu taku. Visuomenės sveikatos specialistė organizavo praktinius sveikatingumo ir aktyvios veiklos užsiėmimus 1-8 kl. mokiniams. Mokiniai dalyvavo jogos, kvėpavimo pratimų, fraktalų piešimo edukacijose VŠĮ „Sielos harmonija“ sveikatingumo ir saviugdros centre. Sportiniai užsiėmimai vyko Lengvosios atletikos manieže. Sportinius užsiėmimus pradinių klasių mokiniams organizavo regbio klubo „Vairas“ treneris. Plaukimo pamokos 2 kl. mokiniams vyko plaukimo baseine „Delfinas“. Visuomenės sveikatos biure vyko paskaita ir praktinis užsiėmimas „Sveika mityba“.</p>
<p>Siekinys: siekiant formuoti mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius, vykdoma bent po 1 integruotą sveikatingumo projektą visose klasėse.</p>
<p>Siekinio įgyvendinimo faktas</p> <p>1–8 kl. buvo vykdomi integruoti sveikatingumo projektai: „Derliaus metas“ (lietuvių k., dailė, pasaulio pažinimas 1 kl.); „Žmogus ir gamta. Vanduo“ (pasaulio pažinimas, inžinerija 2 kl.); „Žmogus – gamtos dalis“, „Pakeiskime vieną energiją kita“ (pasaulio pažinimas, inžinerija, technologijos 3 kl.); „Gyvenimas sukasi ratu“, „Grįžtami ir negrįžtami medžiagų pokyčiai“ (pasaulio pažinimas, lietuvių kalba 4 kl.); „Labas rytas, pusryčiai!“ (gamta ir žmogus, IT 5 kl.) , „Valgau sveikai, rašau taisyklingai“ (lietuvių kalba, dailė 5 kl.); „Sveikos mitybos lėkštė“ (rusų kalba, technologijos, 6 kl.), „Proporcija maisto gamyboje“ (technologijos,</p>

matematika, IT 6 kl.) , „Dalinuosi receptu“ (matematika, technologijos, inžinerija, IT 6 kl.); „Sportas mano klasėje“ (fizinis ugdymas, rusų k., IT 7 kl.), „Mitybos piramidė“ (biologija, IT, matematika 7 kl.); „Maisto piramidės kūrimas ir viktorinos kūrimas, naudojant QR code“ (anglų kalba, technologijos 8 kl.), „Bakterijos mitybinėse terpėse“ (biologija, chemija 8 kl.), „Mano pusryčiai, pietūs, vakarienė“ (matematika, IT, biologija, vokiečių k. 8 kl.).
Siekiny: Mokykloje organizuojama ne mažiau kaip 50 veiklų, kuriose ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, puoselėjamos mokyklos tradicijos. Mokiniai dalyvauja 30 ir daugiau miesto, respublikos, tarptautinių renginių.
Siekinio įgyvendinimo faktas Siekiant ugdyti mokinių vertybines nuostatas bei puoselėjant progimnazijos tradicijas, buvo organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai ir ieškota naujų formų. 2022 m. mokykloje suorganizuotos 123 veiklos: 7 tradiciniai renginiai, 29 teminiai renginiai, 10 inžinerinių renginių, 11 prevencinių veiklų, 3 savanoriškos veiklos, 8 renginiai miesto priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, 55 veiklos mokyklos bibliotekoje. Mokiniai dalyvavo 43 -uose miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.
2.2. Efektyvinti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą, siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.
Siekiny: 100 % 5–8 kl. mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.
Siekinio įgyvendinimo faktas Socialinė mokinių veikla buvo organizuojama vadovaujantis „Socialinių kompetencijų ugdymo aprašu“ (2020-09-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-88 (1.3.)). 100 % 5–8 kl. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje. Socialinės veiklos valandos buvo žymimos elektroniniame dienyne. Socialinių veiklų refleksiją mokiniai atliko pildydami Mokinio dienoraštį. Organizuotos pilietinės iniciatyvos, veiklos: „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio mėn.), mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Laisvė“ (sausio mėn.), paskaita „Aš – būsimasis Lietuvos respublikos karininkas“ (vasario mėn.), „Lietuvos gimtadienį švęskime linksmi“ (vasario mėn.), protų mūšis „Ką žinau apie Lietuvą?“ (kovo mėn.) „Tolerancijos namas“ (lapkričio mėn.), edukacinė veikla „Saugoti ir ginti tai, kas brangu, Tėvynę mylinčius kviečiu“ (lapkričio mėn.).
Siekiny: 30 % 5–8 kl. mokinių dalyvauja savanoriškose veiklose.
Siekinio įgyvendinimo faktas Daugiau kaip 30 % 5–8 kl. mokinių dalyvavo savanoriškose veiklose. 25 % mokinių, dalyvaujančių The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje, savanoriškas veiklas vykdė 3 mėn. ne mažiau kaip 1 val. per savaitę (veiklas fiksavo internetinėje užrašinėje „Online record book“). 5–8 kl. mokiniai savanoriškas veiklas vykdė lopšeliuose- darželiuose: „Rugiagėlė“, „Pasaka“, „Sigutė“, „Gluosnis“, „Pupų dėdė“, „Varpelis“, „Žilvitis“, „Drugelis“, „Ažuoliukas“, „Žiburėlis“, „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje, Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centre, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, Šiaulių miesto savivaldybės globos namuose. Iš viso vyko 40 savanoriškų veiklų, kuriose dalyvavo 120 mokinių.
Siekiny: 100 % 5-8 klasių mokinių pildo karjeros planus ir bent kartą metuose aptaria su klasės vadovu, o 7 ir 8 klasių mokiniai – ne mažiau kaip kartą per pusmetį su klasės vadovu ar karjeros konsultantu.
Siekinio įgyvendinimo faktas 2022 m. karjeros planus užpildė 100 % 5–8 klasių mokinių. 7-8 klasių mokiniams karjeros konsultantas organizavo konsultacijas, kurių metu detaliau aptarti profesiniai ketinimai bei parengti karjeros planai. Planai pildomi pagal mokykloje susitartą formą.
Siekiny: 90 % 5–8 kl. mokinių dalyvauja individualiose ir grupinės profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai konsultacijose. Individualiai konsultuota daugiau nei 50 proc. 5–8 kl. mokinių.
Siekinio įgyvendinimo faktas Individualiai konsultuota daugiau nei 50 % 5–8 kl. mokinių. Grupinėse konsultacijose, klasės valandėlėse, kurias vedė karjeros konsultantas, dalyvavo 90 % 5–8 kl. mokinių.

Siekiny: 1–8 kl. mokiniams organizuojama ne mažiau kaip 50 pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones ir įstaigas.
Siekinio įgyvendinimo faktas Suorganizuoti 86 pažintiniai vizitai, kuriuose dalyvavo 1430 mokiniai (su dubliais). Vyko 3 patyriminiai vizitai, kuriuose dalyvavo 3 mokiniai.
Siekiny: Ne mažiau kaip 100 mokinių dalyvauja Šiaulių profesinio rengimo centro „OPA“ projekto veiklose.
Siekinio įgyvendinimo faktas 2021–2022 m. m. 120 mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio orientavimo programoje „OPA“, 2022–2023 m. m. – 124 mokiniai.
Siekiny: 100 % 1–8 kl. mokinių pildo mokinio pažangos dienoraštį „Mano kelias“.
Siekinio įgyvendinimo faktas Visi 1–8 kl. mokiniai turi segtuvą mokinio pažangos dienoraštį „Mano kelias“, kurį pildo nuo 1 iki 8 klasės. Jo forma atnaujinta 2022 m. rugsėjo mėn. (2022-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-147 (1.3.)). Pažangos dienoraštyje mokiniai žymėjosi socialinių kompetencijų ugdymo veiklas, kuriose dalyvavo, ir atliko jų refleksiją. Stebėjo ir fiksavo savo asmeninę pažangą. Pildė karjeros planą.
Siekiny: 100 % tėvų elektroniniame dienyne, susirinkimų, atvirų durų dienų metu informuoti apie profesinio orientavimo paslaugas mokykloje.
Siekinio įgyvendinimo faktas Informacija tėvams apie mokykloje teikiamas profesinio orientavimo paslaugas pateikta mokyklos svetainės puslapyje „Karjeros centras“. 2022-2023 m. m. metais puslapis atnaujintas jame pateikiant ugdymo karjerai dokumentus, karjeros svetainių adresus, kur mokiniai ir tėvai gali rasti aktualią ugdymo karjerai informaciją. Informacija apie ugdymo karjerai renginius pateikiama mokyklos svetainėje http://www.ragainė.su.lt/ , progimnazijos Facebook paskyroje. Aštuntų klasių mokinių tėvai elektroniniame dienyne informuoti apie gimnazijų organizuojamus susitikimus su būsimaisiais gimnazistais. Karjeros konsultantas profesinio orientavimo paslaugas, kurios teikiamos mokiniams ir jų tėvams, pristatė tėvų susirinkimuose, kurie vyko 2022 m. spalio mėn. (spalio 6, 11, 12, 17, 18, 19 d.).
Siekiny: Į mokinių profesinį informavimą ir veiklinimą įtraukta ne mažiau kaip 5% mokinių tėvų.
Siekinio įgyvendinimo faktas Bendradarbiaujant su klasių vadovais, pasiektas didesnis tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymo karjerai veiklas. Atnaujintas tėvų, sutinkančių dalyvauti mokinių profesiniame informavime ir veiklinime sąrašas. Į šį sąrašą įtraukti 29 mokinių tėvai (6,9 %). Klasės valandėlėse tėvai pristatė savo profesijas, karjeros kelią.
Siekiny: Mokiniai skatinami dalyvauti lyderystės įgūdžius formuojančiose veiklose. Mokinių savivalda organizuoja ne mažiau kaip 5 veiklas mokykloje.
Siekinio įgyvendinimo faktas Mokinių savivalda mokykloje suorganizavo 11 veiklų: 2 akcijas: „Pasikvieskime į mokyklą Kalėdas“, „Teateina šventė į kiekvieną kabinetą“; 2 pilietines iniciatyvas: „Kiekvieno mūsų širdyse gražiausios spalvos trys“, „Gerumu dalintis gera“; 3 teminius renginius: Mokytojų dienos šventė, „Šmėklinės Ragainėje“, Draugo diena; 1 prevencinį renginį „Visi skirtingi – visi lygūs“ (3 veiklas). Įvyko mokinių ir mokyklos administracijos diskusija „Ar mokykloje gera visiems?“. Mokiniai įvardijo dalykus, kurie džiugina mokykloje, ir išsakė požiūrį apie tai, ką, jų nuomone, reiktų keisti. Diskusijos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.
3. TIKSLAS. MOKYKLOS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS
3.1. Gerinti progimnazijos higienines sąlygas.
Siekiny: Atnaujinta laisvalaikio erdvė mokiniams, kurioje jie gali pailsėti (paskaityti, paklausti muzikos).
Siekinio įgyvendinimo faktas

Laisvalaikio erdvė mokiniams, kurioje jie gali pailsėti (paskaityti, paklaustyti muzikos ir kt.), papildyta sėdmaišiais. Išorės audito mokinių apklausos duomenys: 89 % 5–8 kl kl. mokinių teigia, kad mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti.
Siekiny: Mokyklos koridoriuose ar kitose patalpose, išskyrus klases, atnaujinamos ir turtinamos edukacinės erdvės, kuriose mokiniai gali savarankiškai mokytis individualiai ir/ar grupėmis.
Siekinio įgyvendinimo faktas Bibliotekoje atnaujinta jauki, neformali erdvė individualiam ar grupiniam mokymuisi. Pirmame mokyklos aukšte atnaujinta mokinių laisvalaikio-poilsio zona, tinkanti grupiniam darbui. Pagalbos mokiniui kabinete „Tylos zonoje“, kurioje mokiniai gali netrukdomi mokytis, įrengta daugiau sėdimų vietų.
Siekiny: Kiekvienoje mokyklos klasėje ir kabinete sudarytos sąlygos greitai pritaikyti mokymo(si) aplinką įtraukiamam ugdymui.
Siekinio įgyvendinimo faktas Visos mokyklos ugdymo erdvės gali būti funkcionaliai pertvarkomos ir pritaikomos įvairiems ugdymo(si) poreikiams. Įsigyti lengvi, mobilūs baldai palengvina pertvarkos procesus.
Siekiny: Tylos zona ir sensorinis kabinetas papildomi ergonomiškais baldais ir sensorinėmis priemonėmis.
Siekinio įgyvendinimo faktas Bibliotekoje įrengta ramybės ir poilsio erdvė papildyta uždalais akustiniais foteliais, kabančiais krėslais, kur mokiniai turi galimybę atsiriboti nuo aplinkos. Pagalbos mokiniui kabinete įrengtas nusiramino-sensorinis kambarys, papildytas ergonomiški baldai bei sensorinės priemonės.
Siekiny: Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampantys jos puošybos elementais, kurių ekspozicijos reguliariai atnaujinamos.
Siekinio įgyvendinimo faktas Mokinių kūrybiniai darbai buvo eksponuojami mokyklos koridoriuose, bibliotekoje įrengtose erdvėse. Ekspozicijos buvo keičiami kas 2 mėnesius. Mokyklos koridorių sienos pabaigtos dekoruoti bendrais mokytojų ir mokinių edukaciniais piešiniais, užrašais.
3.2. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą, būtiną efektyviam ugdymui.
Siekiny: Visose mokyklos klasėse ir kabinetuose mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su gerai veikiančiais vaizdo ir garso perdavimo įrenginiais bei interneto prieiga.
Siekinio įgyvendinimo faktas Visose mokyklos klasėse mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo ir garso perdavimo įranga bei spartaus interneto prieiga. Ugdymo procese naudojama technika: nešiojami kompiuteriai – 51; planšetiniai kompiuteriai – 49; stacionarūs kompiuteriai – 11; interaktyvios lentos – 7; multimedia projektoriai – 29; okumentų kameros – 7. Atnaujinta kompiuterių klasė su 16 darbo vietų bei hibridinė klasė.
Siekiny: STEAM ugdymui mokykloje įrengtos laboratorijos papildomos nauja įranga.
Gamtamoksliniam ugdymui įrengtos dvi laboratorijos: 1–4 kl klasių ir 5–8 kl klasių mokiniams. Inžineriniam ugdymui įrengtas inžinerijos kabinetas papildytas nauja įranga ir mokymosi priemonėmis.
Siekiny: Kiekvienoje mokyklos klasėje ir kabinete sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą hibridiniu būdu.
Siekinio įgyvendinimo faktas Visose mokyklos klasėse mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo ir garso perdavimo įranga bei spartaus interneto prieiga suteikia galimybę organizuoti ugdymą hibridiniu būdu. Taip pat mokykloje įrengta Hibridinio ugdymo klasė, kurioje sumontuota moderni vaizdo ir garso perdavimo įranga, užtikrinanti kokybišką hibridinio ugdymo procesą.
Siekiny: Technologijų kabinetai papildomi naujomis mokymosi priemonėmis 5–8 kl kl. technologijų programoms vykdyti.
Siekinio įgyvendinimo faktas

Technologijų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis tekstilės, mitybos bei konstrukcinių medžiagų programoms vykdyti. Elektronikos programos vykdymui naudojamas inžinerijos kabinetas, kuris taip pat papildytas naujomis mokymosi priemonėmis.

4. TIKSLAS. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDO (ŠMPF) PROGRAMOSE IR TARPTAUTINIUISE BE RESPUBLIKINIUISE PROJEKTUOSE.

4.1. Tobulinti mokytojų projektinės veiklos organizavimo patirtį bei mokinių socialines kompetencijas.

Siekiny: Ne mažiau kaip 30 % pradinių klasių mokytojų, 100 % anglų k. mokytojų dalyvauja projekto veiklose kuriant skaitmeninę priemonę ir ją išbandant pamokose.

2021–2023 metais progimnazijoje vykdomas „Erasmus+“ KA220-SCH projektas „Digitally for climate“ („Digi4Clima“). Projekto partneriai – Zemgales regiona kompetencu attistibas centrs (Latvia, Jelgava) ir Centar tehnicke kulture Rijeka (Croatia, Rijeka). Šio projekto tikslas – sukurti ir populiarinti skaitmeninę mokymosi priemonę apie klimato kaitą, kuri suteiks žinių apie aplinkos tvarumą bei padės tobulinti mokinių ir mokytojų skaitmeninį raštingumą. 37,5 % pradinių klasių mokytojų įsijungė į projekto veiklas, aktyviai juose dalyvavo: kūrė skaitmeninę priemonę apie klimato kaitą „Digitally for Climate“, vedė bandomąsias pamokas, kūrė rekomendacijas mokytojams. Į projekto veiklas įsijungė 100 % anglų kalbos mokytojų. Dalyvaudami projektinėse veiklose, mokytojai tobulino komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kultūrinės, IKT naudojimo, verslumo kompetencijas. Projektus rengiantys ir vykdantys mokytojai organizavo įvairesnes ugdomąsias veiklas, įtraukė mokinius į aktyvias veiklas, kuriose jie ugdėsi socialines kompetencijas.

4.2. Dalyvauti programose ir projektuose.

Siekiny: 100 % mokinių dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programų įgyvendinimo veiklose.

Siekinio įgyvendinimo faktas

PUG auklėtiniai dalyvavo emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo veiklose. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimo veiklose. 5–8 kl. mokiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST“ įgyvendinimo veiklose.

Siekiny: Mokiniai skatinami dalyvauti lyderystės įgūdžių lavinimo programose. 20 % 8 klasių mokinių dalyvauja „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje.

Siekinio įgyvendinimo faktas

22 % 8 kl. mokinių mokslo metų pradžioje pradėjo veiklą „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje.

8 mokiniams sėkmingai pavyko pasiekti savo išsikeltus įgūdžių lavinimo, aktyvios veiklos ir savanorystės tikslus, įveikti bandomąjį ir kvalifikacinį žygį. Programos apdovanojimų ceremonijoje 8 mokiniams įteikti tarptautiniai sertifikatai ir bronzos ženkleliai.

Dalyvaudami DofE programoje mokiniai mokėsi kelti tikslus ir nuosekliai, sistemingai jų siekti, planuoti ir išmėginti naujas veiklas, susipažino su savo stiprybėmis ir silpnybėmis, mokėsi tolerancijos draugų atžvilgiu, išgyventi sėkmę ar nesėkmę, pasiruošti tolimesniems savo gyvenimo etapams.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Įgyvendinamas Holistinis ugdymas	<p>1.1.1.1. 100 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, peržiūri savo mokomojo dalyko teminius planus, ieško galimų integracijos sąsajų.</p> <p>1.1.1.2. 100 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, per mokslo metus veda nemažiau kaip 2 integruotas pamokas kartu su kitu/ais mokytojais.</p> <p>1.1.1.3. 1–8 klasių mokytojai kiekvienoje klasėje, kurioje turi pamokas, organizuoja ne mažiau kaip 2 integruotus dalykinius projektus per mokslo metus.</p> <p>1.1.1.4. 2 kartus metuose įsivertinamas holistinio ugdymo organizavimas.</p>	<p>100 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, peržiūrėjo savo mokomojo dalyko teminius planus, ieškojo galimų integracijos sąsajų (administracijos posėdis 2022-09-20 Nr. S3-9).</p> <p>Integruotas 2-3 dalykų pamokas vedė 100 % mokytojų. Vestos 33 integruotos pamokos 5–8 kl, 25 integruotos pamokos 1–4 kl. (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-06-10 S2-5, 2022-12-29 S2-10).</p> <p>100 % 1–8 klasių mokytojų kiekvienoje klasėje, kurioje turėjo pamokas, per mokslo metus organizavo 2 ir daugiau integruotų dalykinių projektų (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-06-10 S2-5, 2022-12-29 S2-10).</p> <p>Holistinio ugdymo organizavimas įsivertintas 4 kartus mokytojų tarybos ir administracijos posėdžiuose (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-06-10 S2-5, 2022-10-11 S2-8; administracijos posėdžiai: 2022-05-08 Nr. S3-6, 2022-10-03 Nr. S3-11).</p> <p>Holistinio ugdymo organizavimo aprašo</p>

		<p>1.1.1.5. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų pristatė savo intergruoto ugdymo patirtį.</p>	<p>įgyvendinimo įsivertinimai vyko 8 metodinių grupių posėdžiuose (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-02-15 Nr.7, 2022-03-30 Nr.8, 2022-05-17 Nr.10, 2022-09-09 Nr.1; Tikslųjų ir gamtos mokslų, inžinerijos ir menų mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-02-15 Nr. 8, 2022-10-13 Nr.2; Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdžiai: 2022-01-19 Nr.8, 2022-09-22 Nr. 1).</p> <p>90 % mokytojų pristatė savo integruoto ugdymo patirtį. Dalijimasis integruoto ugdymo patirtimi vyko metodinėse, savipagalbos grupėse, metodinėje dienoje „Kolega - kolegai“ (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-02-15 Nr.7, 2022-03-30 Nr.8, 2022-05-17 Nr.10, 2022-09-09 Nr.1; Tikslųjų ir gamtos mokslų, inžinerijos ir menų mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-02-15 Nr. 8, 2022-10-13 Nr.2; Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdžiai: 2022-01-19 Nr.8, 2022-09-22 Nr. 1, mokytojų tarybos posėdžiai 2022-06-27 S2-6, 2022-12-29 S2-10).</p>
	1.1.2. Efektyvus mokymosi pagalbos mokiniui teikimas	<p>1.1.2.1. Pažangą padariusių mokinių skaičius ne mažesnis nei 85 %.</p> <p>1.1.2.2. Mokyklos mokinių vidutinis</p>	<p>Pažangą padariusių mokinių skaičius 84,1 %.</p> <p>Mokyklos mokinių vidutinis pažymys – 7,8</p>

	<p>1.1.3. Koučingo (ugdomojo vadovavimo) metodo taikymas sprendžiant mokinių mokymosi, emocines ir socialines problemas.</p>	<p>pažymys ne mažesnis nei 7,7.</p> <p>1.1.2.3. Puikiai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius 1–4 klasėse ne mažesnis nei 10 %.</p> <p>1.1.2.4. Puikiai ir gerai besimokančiųjų skaičius 5–8 klasėse ne mažesnis nei 20 %.</p> <p>1.1.2.5. Mokinių, dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>1.1.2.6. Gerėja mokinių matematikos mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, pasiekė pagrindinį matematikos lygį.</p> <p>1.1.3.1. 90 % mokinių, kurių asmeninė pažanga krito 2 ir daugiau balų, bendradarbiaus su koučingo treneriu, nusimatys efektyvaus mokymosi būdus bei strategijas siekiant asmeninės mokymosi pažangos pokyčių.</p>	<p>(mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-02-14 S2-2, 2022-06-27 S2-6).</p> <p>Puikiai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius 1–4 klasėse 17,7 % (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-02-14 S2-2, 2022-06-27 S2-6).</p> <p>Puikiai ir gerai besimokančiųjų skaičius 5–8 klasėse 39,7 % (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-02-14 S2-2, 2022-06-27 S2-6).</p> <p>Ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo ir aštuntų klasių mokinių skaitymo NMPP surinktų taškų vidurkis viršija Lietuvos ir Šiaulių miesto mokinių NMPP vidurkius (mokytojų tarybos posėdis 2022-06-27 S2-6; administracijos posėdžiai: 2022-06-13 S3-7, 2022-09-20 S3-9; MG pasitarimo 2022-06-20 protokolas Nr. 11).</p> <p>62 % mokinių, pasiekė pagrindinį matematikos lygį (mokytojų tarybos posėdis 2022-06-27 S2-6).</p> <p>100 % mokinių, kurių asmeninė pažanga krito 2 ir daugiau balų, bendradarbiavo su koučingo treneriu, nusimatė efektyvaus mokymosi būdus bei strategijas siekiant asmeninės mokymosi pažangos pokyčių. Pravesta 19 koučingo konsultacijų (informacija</p>
--	--	--	--

	<p>1.1.4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>1.1.3.2. 80 % mokinių, dėl asmeninės pažangos kritimo bendradarbiavusių su koučingo treneriu, padarys pažangą.</p> <p>1.1.4.1. Kiekvieną mėnesį pedagogai metodinėse grupėse aptaria pasirinktą kompetenciją.</p> <p>1.1.4.2. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų pristatė</p>	<p>manodienynas.lt; mokytojų tarybos posėdis 2022-02-14 S2-2, administracijos posėdžiai: 2022-02-01 S3-3, 2022-09-29 S3-10; VGK posėdžiai: 2022-02-09 Nr. 3, 2022-10-13 Nr. 10).</p> <p>100 % mokinių, dėl asmeninės pažangos kritimo bendradarbiavusių su koučingo treneriu, padarė pažangą (VGK posėdžio 2022-02-09 protokolas Nr. 3).</p> <p>100 % mokytojų metodinėse grupėse dalyvavo UTA aptarimuose pagal į kompetencijas orientuoto ugdymo kryptis (Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-05-15 Nr. 7, 2022-03-30 Nr.8, 2022-04-20 Nr.9, 2022-09-09 Nr.1, 2022-10-20 Nr.2, 2022-11-28 Nr. 3; Tikslųjų ir gamtos mokslų, inžinerijos ir menų mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-02-15 Nr. 8, 2022-03-30 Nr. 10, 2022-05-27 Nr. 12, 2022-09-22 Nr. 1, 2022-10-13 Nr. 2, 2022-11-04 Nr. 3; Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdžiai: 2022-01-19 Nr.8, 2022- 02-15 Nr.9, 2022-03-09 Nr.10, 2022-04-26 Nr.11, 2022-05-17 Nr.12, 2022-10-28 Nr.2, 2022-11-04 Nr. 3, 2022-12- 15 Nr. 4).</p> <p>90 % pedagogų pristatė kompetencijų ugdymo</p>
--	---	--	---

		<p>bent po vieną kompetencijos ugdymo pamokoje pavyzdį.</p> <p>1.1.4.3. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų lankėsi kompetencijų tobulinimo seminaruose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>pamokoje pavyzdžius metodinėje dienoje „Kolega-kolegai“, metodinių grupių pasitarimuose (mokytojų tarybos posėdis 2022-12-29 S2-10, Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-05-17 Nr.10, 2022-10-20 Nr.2, 2022-11-28 Nr.3, 2022-12-27 Nr. 4; Tikslųjų ir gamtos mokslų, inžinerijos ir menų mokytojų metodinės grupės posėdžiai: 2022-11-04 Nr.3, 2022-12-05 Nr.4, 2022-12-27 Nr. 5; Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdžiai: 2022-11-04 Nr. 3, 2022-12-15 Nr. 4, 2022-12-27 Nr. 5).</p> <p>100 % mokytojų, vadovų dalyvavo 6 val. seminare „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“.</p> <p>Ugdymą organizuojančios skyriaus vedėjos dalyvavo Šiaulių švietimo skyriaus organizuotame forume „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip mums sekasi jam ruoštis?“ (4 val.), Nacionalinės švietimo agentūros Mokyklų veiklos plėtros skyriaus organizuotose viešosiose konsultacijose.</p>
1.2. STEAM mokslų patrauklumo didinimas	1.2.1. Mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų,	1.2.1.1. Organizuojamas STEAM mokslo mėnuo, per kurį vyksta ne mažiau	Mokslo mėnuo vyko 2022 m. kovo 7 d. - balandžio 1 d. Iš viso suorganizuotos 146 veiklos. Vyko 18

<p>ugdant mokinių kūrybiškumą bei lavinant inžinerines kompetencijas. (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>kūrybiškumo ugdymas STEAM veiklose.</p>	<p>kaip 20 patyriminių, kūrybinių veiklų.</p> <p>1.2.1.2. Mokiniai dalyvauja 7-ose STEAM veiklose mokykloje, 12 - oje mieste ar respublikoje.</p>	<p>veiklų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, 33 edukacijos iš Kultūros paso ir kultūros krepšelio lėšų, 95 veiklos mokykloje (tyrimai, bandymai, eksperimentai, olimpiados, konkursai, viktorinos, protų mūšis, virtualios paskaitos). Mokykloje ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais mieste suorganizuotos 48 patyriminės, kūrybinės veiklose mokiniams (Tikslųjų ir gamtos mokslų, inžinerijos ir menų mokytojų metodinės grupės posėdis 2022-04-15 Nr.11).</p> <p>Mokykloje įvyko 11 STEAM veiklų, kuriose dalyvavo mokiniai: Išmanioji diena (2022 m. balandžio 21 d.), STEAM diena (2022 m. gegužės 13 d.), Ekologijos diena (2022 m. gegužės 27 d.), Projektų dienos (2022 m. birželio 9 d. 22 d.), Kūrėjo diena (2022 m. gruodžio 1 d.), Tyrėjo diena (2022 m. gruodžio 16 d.), STEAM mokslo mėnuo (146 veiklos), STEAM protmūšiai (4), Pasaulio pažinimo olimpiada, Saugesnio interneto diena, infomobilis – STEAM laboratorija mokyklos kieme.</p> <p>Mokiniai dalyvavo 28 miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM, tikslųjų mokslų ir inžineriniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose: miesto mokyklų mokinių IT konkursas „Laiškas Kalėdų Seneliui“ (Gegužių progimnazija),</p>
--	--	---	---

		<p>miesto mokyklų mokinių IT konkursas „Žiema žiemužė“ (Gegužių progimnazija), respublikinis mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija 2022“ (Gegužių progimnazija), respublikinis 1–4 klasių mokinių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ (Vilniaus Maironio progimnazija), respublikinis edukacinis gamtamokslinis projektas – viktorina „NEO mokykla“, respublikinis integruotas anglų kalbos, dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Mano mėgstamiausias gyvūnas“, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Eglutė kitaip...“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM projektas „Užgavėnių barškučiai“ (Šiaulių I/d „Eglutė“), konkursas varžybos „Mokslo maratonas: automobiliai“ (Šiaulių jaunųjų technikų centras), Šiaulių m. pradinių klasių mokinių ir PUG ugdytinių konferencija „Gamta ir vaikas“ (Šiaulių Rėkyvos progimnazija), konkursas Daukanto taurė 2022 „Bokštai“ (Šiaulių S. Daukanto gimnazija), STEAM LT tinklo penkiakovė „Mokslo maratonas: kosmoso odiseja“ (VUŠA STEAM centras), „Makaronų tiltų“</p>
--	--	--

		<p>1.2.1.3. 100 % mokytojų pamokose naudoja įvairias skaitmenines aplinkas.</p>	<p>čempionatas (Šiaulių techninės kūrybos centras), konferencija „STEAM ne tik veža“ (Šiaulių S. Daukanto gimnazija), mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė 2022“ konkursas „Tiltas Šiauliams“ (S. Daukanto gimnazija), integruotas tikslųjų ir gamtos mokslų tarpmokyklinis konkursas „Žinių traukinys“ (Romuvos progimnazija), Pasaulinės statistikos dienos paminėjimo renginys VU Šiaulių akademijoje, XXI tarptautinė moksleivių konferencija „Moksleivių matematikos, IT ir ekonomikos projektiniai darbai“ (S. Daukanto gimnazija), Stasio Šalkauskio gimnazijos matematikos konkursas gimnazijos prizui laimėti (S. Šalkauskio gimnazija), Kings matematikos olimpiados kvalifikaciniai etapai, matematikos konkursas „Mokslolab“, tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, Europos pinigų viktorina, respublikinis konkursas „Olympis“, Šiaulių miesto 6-8 kl. mokinių matematikos olimpiada, Lietuvos gamtos mokslų (STEAM) olimpiada, Šiaulių miesto biologijos olimpiada (mokytojų tarybos posėdis 2022-08-31 S2-7).</p> <p>100 % mokytojų naudoja skaitmenines aplinkas. Dažniausiai mokytojų naudojamos skaitmeninės</p>
--	--	---	--

		<p>1.2.1.4. Ne mažiau 10 % pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, fizikos, chemijos pamokų organizuojamos laboratorijoje, kitose miesto ir mokyklos erdvėse.</p> <p>1.2.1.5. Organizuojama 10 veiklų ekologiškai kultūrai formuoti.</p>	<p>aplinkos: Eduka klasė, Wordwall, eTest, socrative, LearningApps.org ir kt. (Aptarta metodinėje taryboje (protokolo Nr. 3, 2022-11-04) ir Metodinėse grupėse (lapkričio mėn.)).</p> <p>Daugiau nei 10 % pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, fizikos, chemijos pamokų organizuotos laboratorijose, kitose miesto ir mokyklos erdvėse.</p> <p>Organizuota daugiau kaip 10 veiklų ekologiškai kultūrai formuoti. Viena iš kultūrinių, meninių, pažintinių, kūrybinių dienų buvo skirta ekologiškai kultūrai formuoti – Ekologijos diena (2022 m. gegužės 27 d.). Mokykloje vyko akcijos: „Žalioji palangė“, „Dizaino iššūkis mokyklos bibliotekai papuošti“, „Pagalba gyvūnams“ (guolių gamyba iš antrinių žaliavų). Suorganizuotas mokyklos bendruomenės žygis „Bendrom jėgom“ Juodlės pažintiniu taku. Klasės organizavo išvykas į Mūšos tyrelio regioninį parką, Krekenavos regioninį parką, Talkšos ežero pažintiniu taku, Beržynėlio parką, išvyka dviračiais prie Bubių piliakalnio. Atlikta apklausa „Viskas prasideda nuo manęs“ (apie šiukšlių rūšiavimą). Mokykloje vyko susitikimas su Šiaulių</p>
--	--	---	---

	<p>1.2.2. Tarptautinio Erasmus+ KA220-SCH projekto „Digitally for climate” (“Digi4Clim”) projekto įgyvendinimas</p>	<p>1.2.2.1. Suburta projekto įgyvendinimo komanda.</p> <p>1.2.2.2. 100 % pradinių klasių mokytojų ir mokinių dalyvaus projekto veiklose.</p>	<p>regiono atliekų tvarkymo centro darbuotojais.</p> <p>Mokykloje paminėta Pasaulinė vandens diena, Tarptautinė diena be automobilio.</p> <p>Vyko iniciatyva „Tvari Kalėdų eglutė“.</p> <p>Mokiniai dalyvavo edukacijose: „„Pasigamink eglutės žaisliuką pats“, „Papuškime eglutę savo žaisliukais“, „Kalėdinio žaisliuko iš šiaudų gamyba Jautmalkės Miško mokykloje“, „Kalėdinio žaisliuko „Angeliukas“ gamyba Angelo muziejuje“, „Kalėdinių sausainių kepimas su Mūšos tyrelio Laume“, „Kalėdinių dekoracijų gaminimas iš gamtinių medžiagų Šiaulių botanikos sode“.</p> <p>Mokiniai savanoriavo VU Šiaulių akademijos botanikos sode.</p> <p>1-8 kl. vyko klasės valandėlės ekologinės kultūros, tvaraus vartojimo temomis.</p> <p>Sudaryta darbo grupė Tarptautinio Erasmus+ KA220-SCH projekto “Digitally for Climate” (Digi4clim) organizavimui ir įgyvendinimui (Direktorius 2022-01-25 įsakymas Nr. V-18 (V-1).</p> <p>100 % pradinių klasių mokytojų, įsijungusių į projekto veiklas, aktyviai juose dalyvavo: kūrė skaitmeninę priemonę apie klimato kaitą „Digitally for Climate“, vedė bandomąsias pamokas, kūrė rekomendacijas mokytojams. Į projekto</p>
--	---	--	---

	<p>1.2.3. Dalinimasis STEAM veiklų organizavimu, patirtimi.</p>	<p>1.2.2.3. Sukurta skaitmeninė mokymosi priemonė apie klimato kaitą</p> <p>1.2.3.1. Išleista STEAM turiniu papildyta matematikos kontrolinių darbų 5 – 6 klasėms knyga.</p> <p>1.2.3.2. STEM tinklo mokyklos ženklo portale paskelbta 10 mokykloje vykdomų inžinerinių veiklų aprašų.</p>	<p>veiklas įsijungė anglų kalbos mokytojų.</p> <p>Pagal kalendorinį projekto planą kuriama skaitmeninė priemonė Digitally for Climate. Šiai dienai sukurtos....Priemonės kūrimo baigimo data numatyta 2023-05-31 (segtuvas „Digitally for Climate“; informacija Google diske).</p> <p>Spaudai parengta matematikos atsiskaitomųjų darbų ir inžineriniu turiniu papildytų projektinių veiklų knyga 5 klasei. Gauti atsiliepimai (recenzijos) iš matematikos mokytojos I. Žurauskės ir Švietimo skyriaus vyriausiosios specialistės K. Vaitkuvienės. Knyga pristatyta respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Pamoka be sienų“, 2022-12-19. Pradėta rengti atitinkama mokymosi priemonė 6 klasei.</p> <p>STEM tinklo mokyklos ženklo portale https://www.stemschoolla.be.eu/ paskelbta 10 inžinerinių veiklų aprašų: Išmanioji Tuko laboratorija mokykloje; Piešiame savo sukonstruotais prietaisais; Inžinerinių projektų diena mokykloje; Pasivaikščiojimas po virtualų suprojektuotą kambarį; Pamokos apie klimato kaitą su skaitmenine priemone „Digi4Clim“; Inžinieriai kuria drabužius; Inžinerinių mokyklų tinklo</p>
--	---	--	---

		1.2.3.3. Organizuota Mažoji STEAM laboratorija miesto PUG mokiniams „Tukas“	<p>veiklos; Kalėdinės eglutės inžinerinis projektas visai mokyklos bendruomenei; Jaunųjų kūrėjų mugė mokykloje; 3D hologramų kūrimas.</p> <p>Sudaryta darbo grupė renginiui organizuoti ir vykdyti, patvirtinti renginio nuostatai (Direktoriaus 2022-02-21 įsakymas Nr. V-35 (1.3.)). Organizuotos 8 veiklos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams; apie renginio veiklas paskelbta STEM ženklo mokyklų portale https://www.stemschoolla.bel.eu/</p>
1.3. Tikslingas socialinės partnerystės plėtojimas (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba, ugdymas ir ugdymasis)	1.3.1. Sėkmingas Inžinerinių mokyklų tinklo veiklų organizavimas	<p>1.3.1.1. Į Inžinerinių mokyklų tinklą įsitraukė 10 Lietuvos mokyklų.</p> <p>1.3.1.2. Parengta bendradarbiavimo strategija</p> <p>1.3.1.3. Organizuojami mokyklų inžinerinių veiklų koordinatorių susitikimai (kartą per 1 – 2 mėn.)</p>	<p>Į inžinerinių mokyklų tinklą įsitraukė 18 mokyklų. Pirmąjį pusmetį tinklui priklausė 10 Lietuvos mokyklų, kryptingai įgyvendinančių inžinerinį arba STEAM ugdymą. Nuo rugsėjo prie tinklo prisijungė dar 8 mokyklos.</p> <p>Sudarytas Lietuvos inžinerinių mokyklų bendradarbiavimo veiklų planas. Jis aptartas tinklo mokyklų veiklų koordinatorių susirinkime 2022-11-11. Informacija skelbiama uždaroje koordinatorių Facebook grupėje.</p> <p>Inžinerinių veiklų koordinatorių susirinkimai vyksta kas du mėnesius. Apie susitikimų laiką skelbiama uždaroje Facebook grupėje, susitikimai vyksta Zoom platformoje. Šiais metais</p>

		<p>1.3.1.4. Organizuotas Lietuvos inžinerinių mokyklų išradėjų festivalis „Kūrėjų mugė Maker Faire“.</p>	<p>susitikimai vyko 2022-01-26, 2022-02-23, 2022-03-30, 2022-06-15, 2022-11-11. Šių susitikimų informacija aptariama mokyklos metodinėje taryboje (protokolas Nr. 5, 2022-05-26; protokolas Nr. 11, 2022-11-04).</p> <p>Patvirtinti renginio organizavimo nuostatai (Direktoriaus 2022-12-05 įsakymas Nr. V-180 (1.3.)) Sudaryta renginio organizavimo darbo grupė (Direktoriaus 2022-11-22 įsakymas V-174 (1.3.)). Mugė organizuota 2022-12-16. Renginyje dalyvavo daugiau nei 40 jaunųjų kūrėjų iš įvairių mokyklų. Mugėje pristatyti 23 inovatyvūs kūriniai. Mugės dalyviams verslo partneriai pristatė pranešimą apie inžinerinių sprendimų svarbą kiekviename gamybos etape. Renginio dalyviai dalinosi savo inžinerinėmis idėjomis, demonstravo inžinerinę kompetenciją. Įgijo naujų patirčių, stiprino socialines kompetencijas.</p>
	<p>1.3.2. Efektyvus dalyvavimas besimokančių pradinių mokyklų tinkle</p>	<p>1.3.2.1. 100 % pradinių klasių mokytojų bei kitų, turinčių sąsajų su pradiniu ugdymu, turės galimybę įgyti naujų bei tobulinti turimas profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairiais pradinių klasių mokinių ugdymo klausimais.</p>	<p>100 % pradinių klasių mokytojų bei kitų, turinčių sąsajų su pradiniu ugdymu, turės galimybę įgyti naujų bei tobulinti turimas profesines ir bendrąsias kompetencijas įvairiais pradinių klasių mokinių ugdymo klausimais. Programos metu jie tobulino bendrąsias ir</p>

		<p>1.3.2.2. 100 % pradinių klasių mokytojų ugdymo procese pritaiko 2-3 naujus metodus, strategijas, teorijas.</p> <p>1.3.3.1. Ne mažiau kaip 10 % progimnazijos mokytojų dalinasi patirtimi su VIP asocijuotų mokyklų tinklo narėmis ir su savo savivaldybės ar šalies mokyklomis.</p> <p>1.3.3.2. 2-3 pedagogai (mokytojus, pagalbos specialistus ar vadovus)</p>	<p>didaktines kompetencijas: pedagogo dalykinę, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo ir pagalbos teikimo mokantis, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo (išklaustyų kvalifikacinių mokymų pažymėjimai).</p> <p>Visos pradinių klasių mokytojos dalijosi patirtimi apie naujų strategijų bei metodų pritaikymą ugdymo procese, vedė atviras pamokas, kuriose buvo naudojami šie metodai (Pradinių klasių, menu ir sporto mokytojų metodinės grupės posėdis 2022-03-30 Nr. 8).</p> <p>4 progimnazijos mokytojai (10 %) progimnazijos mokytojų dalyvavo VIP mokyklų tinklo pasitarimuose Zoom platformoje bei dalijosi patirtimi įvairiais ugdymo klausimais (informacija Google diske, informacijos sklaida mokytojų savipagalbos grupių metu). Stažuoatė Ragainės progimnazijoje numatyta 2023 metais.</p> <p>4 progimnazijos mokytojai (10 %) dalyvavo stažuoatėse VIP tinklo</p>
--	--	--	--

		dalyvauja stažuotėse VIP tinklo mokyklose.	mokyklose 2022 m. balandžio 27-28 d. ir lapkričio 16-17 d. (informacija Google diske, direktoriaus 2022-11-16 įsakymas Nr. AK-39(3.2.E)).
1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams išgyventi kuo įvairesnes gyvenimo mokykloje patirtis (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>)	1.4.1. Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo įgūdžius.	1.4.1.1. Organizuojamos 5 praktinės sveikatingumo veiklos mokiniams.	<p>Organizuotos daugiau kaip 5 praktinės sveikatingumo veiklos mokiniams. Viena iš kultūrinių, meninių, pažintinių, kūrybinių dienų buvo skirta sveikos gyvensenos įpročiams formuoti – Sveikatos diena (2022 m. lapkričio 18 d.). 1-8 kl. mokiniai lankėsi miesto sporto klubuose, dalyvavo sportinėse veiklose ir ugdėsi sveikatos stiprinimo įgūdžius.</p> <p>Įvyko Košės diena (2022-10-10). Klasėse suorganizuoti sveiki pusryčiai: mokiniai valgė košę, paruoštą mokyklos valgykloje, klausėsi klasės vadovų paskaitos apie sveiką mitybą.</p> <p>Vyko jogos užsiėmimai, kuriuos mokykloje organizavo sporto trenerė M. Mažeikaitė.</p> <p>Mokiniai dalyvavo bendruomenės žygyje Juodlės pažintiniu taku.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė organizavo praktinius sveikatingumo ir aktyvios veiklos užsiėmimus 1–8 kl. mokiniams.</p> <p>Mokiniai dalyvavo jogos, kvėpavimo pratimų, fraktalų piešimo edukacijose VŠĮ „Sielos harmonija“ sveikatingumo ir saviugdos centre.</p> <p>Sportiniai užsiėmimai vyko Lengvosios atletikos manieže.</p>

		<p>1.4.1.2. Vykdoma bent po 1 integruotą sveikatingumo projektą visose klasėse.</p>	<p>Sportinius užsiėmimus pradinių klasių mokiniams organizavo regbio klubo „Vairas“ treneris.</p> <p>Plaukimo pamokos 2 kl. mokiniams vyko plaukimo baseine „Delfinas“.</p> <p>Visuomenės sveikatos biure vyko paskaita ir praktinis užsiėmimas „Sveika mityba“ (mokytojų tarybos posėdis 2022-12-29 S2- 10).</p> <p>1–8 kl. buvo vykdomi integruoti sveikatingumo projektai:</p> <p>„Derliaus metas“ (lietuvių k., dailė, pasaulio pažinimas 1 kl.);</p> <p>„Žmogus ir gamta. Vanduo“ (pasaulio pažinimas, inžinerija 2 kl.);</p> <p>„Žmogus – gamtos dalis“, „Pakeiskime vieną energiją kita“ (pasaulio pažinimas, inžinerija, technologijos 3 kl.);</p> <p>„Gyvenimas sukasi ratu“, „Grįžtami ir negrįžtami medžiagų pokyčiai“ (pasaulio pažinimas, lietuvių kalba 4 kl.);</p> <p>„Labas rytas, pusryčiai!“ (gamta ir žmogus, IT 5 kl.) , „Valgau sveikai, rašau taisyklingai“ (lietuvių kalba, dailė 5 kl.);</p> <p>„Sveikos mitybos lėkštė“ (rusų kalba technologijos, 6 kl.)</p> <p>„Proporcija maisto gamyboje“ (technologijos, matematika, IT 6 kl.) ,</p> <p>„Dalinuosi receptu“ (matematika, technologijos, inžinerija, IT 6 kl.);</p> <p>„Sportas mano klasėje“ (fizinis ugdymas, rusų k., IT 7 kl.) „Mitybos</p>
--	--	---	--

	<p>1.4.2. Mokiniai skatinami dalyvauti lyderystės įgūdžius formuojančiose veiklose.</p>	<p>1.4.1.3. Vykdamy profesinį orientavimą, organizuojami 2 susitikimai su sveikatos mitybos, fizinio aktyvumo specialistais.</p> <p>1.4.2.1. 20 % 8 klasių mokinių dalyvauja „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje.</p>	<p>piramidė“ (biologija, IT, matematika 7 kl.); „Maisto piramidės kūrimas ir viktorinos kūrimas, naudojant QR code“ (anglų kalba, technologijos 8 kl.), „Bakterijos mitybinėse terpėse“ (biologija, chemija 8 kl.), „Mano pusryčiai, pietūs, vakarienė“ (matematika, IT, biologija, vokiečių k. 8 kl.) (mokytojų tarybos posėdis 2022-06-10 S2-5).</p> <p>1–4 klasių mokiniams suorganizuoti 7 susitikimai su visuomenės sveikatos specialistu. 5–8 kl. mokiniams suorganizuoti 2 susitikimai su diagnostikos centro gydytoju, sporto treneriu. Mokiniai lankėsi visuomenės sveikatos biure: klausėsi paskaitos apie sveiką gyvenseną, dalyvavo praktiniame sveikų užkandžių gaminimo užsiėmime.</p> <p>22 % 8 kl. mokinių mokslo metų pradžioje pradėjo veiklą „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje. 8 mokiniams sėkmingai pavyko pasiekti savo išsikeltus įgūdžių lavinimo, aktyvios veiklos ir savanorystės tikslus, įveikti bandomąjį ir kvalifikacinį žygį. Programos apdovanojimų ceremonijoje 8 mokiniams įteikti tarptautiniai sertifikatai ir bronzos ženkleliai. Dalyvaudami DofE</p>
--	---	---	--

		<p>1.4.2.2. Mokinių savivalda organizuoja 5 veiklas mokykloje.</p>	<p>programoje mokiniai mokėsi kelti tikslus ir nuosekliai, sistemingai jų siekti, planuoti ir išmėginti naujas veiklas, susipažino su savo stiprybėmis ir silpnybėmis, mokėsi tolerancijos draugų atžvilgiu, išgyventi sėkmę ar nesėkmę, pasiruošti tolimesniems savo gyvenimo etapams (mokytojų tarybos posėdis 2022-10-11 S2-8).</p> <p>Mokinių savivalda mokykloje suorganizavo 11 veiklų. 2 akcijas: „Pasikvieskime į mokyklą Kalėdas“, „Teateina šventė į kiekvieną kabinetą“; 2 pilietines iniciatyvas: „Kiekvieno mūsų širdyse gražiausios spalvos trys“, „Gerumu dalintis gera“; 3 teminius renginius: Mokytojų dienos šventė, „Šmėklinės Ragainėje“, Draugo diena. 1 prevencinį renginį „Visi skirtingi – visi lygūs“ (3 veiklas) (mokytojų tarybos posėdis 2022-12-29 S2-10).</p>
	<p>1.4.3. Planingai organizuojamas mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.</p>	<p>1.4.3.1. Per mokslo metus vedama ne mažiau kaip 5 % neformaliojo ugdymo veiklų, integruojamų su „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programa“, informaciniu raštingumu.</p> <p>1.4.3.2. Per mokslo metus organizuojamos ne mažiau kaip 2</p>	<p>100 % mokytojų, organizuojančių neformaliojo ugdymo veiklas, per mokslo metus vedė daugiau kaip 5 % veiklų, integruotų su integruojamosiomis programomis (mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2022-10-11 S2-8, 2022-12-29 S2-10.).</p> <p>Suorganizuotos 2 veiklos integruojant „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo</p>

		<p>neformalios veiklos/renginiai, integruojant „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, „Ugdymo karjerai programą“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“, „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programą“, finansinį raštingumą, antikorupcinį ugdymą, verslumą.</p>	<p>šeimai bendrąją programą“: Sveikatos diena, Vertybių savaitė. Suorganizuotos 2 veiklos integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“: pokalbis su Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnais „Vaiko atsakomybė prieš įstatymus“, Vertybių savaitės metu mokiniams organizuoti pokalbiai „Renkuosi būti atsakingas“.</p> <p>Suorganizuotos 4 veiklos integruojant „Ugdymo karjerai programą“: mokykloje vyko susitikimai su Šiaulių autobusų parko „Busturas“ atstovais, su karo policijos atstovais, paskaita „Aš – būsimasis Lietuvos respublikos karininkas“, edukacija „Saugoti ir ginti tai, kas brangu, Tėvynę mylinčius kviečiu“, mokyklos kieme mokiniai aplankė infomobilį „Mechatronikas“.</p> <p>Suorganizuotos 9 veiklos integruojant „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“: Užgavėnių papročių pristatymas mokyklos bibliotekoje, velykinės kūrybinės dirbtuvės, piešinių paroda „Velykinis margutis“, popietė „Linksmi apie Velykas angliškai, rusiškai ir vokiškai“, popietė „Velykų mokslinis šou“, Velykinis sveikinimas – giesmės „Nuo ryto aušros“ vaizdo klipo publikacija, Vėlinių tradicijų pristatymas mokyklos bibliotekoje,</p>
--	--	---	---

	<p>1.4.4. Mokinių skatinimas dalyvauti</p>	<p>1.4.4.1. 90 % mokinių dalyvauja neformaliojo</p>	<p>iniciatyva „Advento kalendoriaus žinutė“, Kalėdinė naktis mokykloje, kalėdinės edukacijos (žaisliuko, advento kalendoriaus, sveikinimo atviruko gamyba, kūčiukų kepimas, žvakės liejimas). Suorganizuotos 7 veiklos integruojant „Inžinerinio ugdymo pakraipos įgyvendinimo programą“: Išmanoji diena, Tyrejo diena, STEAM diena, Kūrėjo diena, inžinerinių projektų pristatymo dienos, STEAM mokslų meniu, STEAM protmūšiai.</p> <p>Suorganizuotos 3 veiklos integruojant finansinį raštingumą: Europos pinigų viktorina, Pasaulinės statistikos dienos paminėjimas, finansinio raštingumo užsiėmimai, organizuojami banko darbuotojų.</p> <p>Suorganizuotos 4 veiklos integruojant verslumą: Jaunųjų išradėjų mugė, projektinės dienos, Kaziuko mugė, mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose -susitikimuose su verslo atstovais.</p> <p>Suorganizuotos 2 veiklos integruojant antikorupcinį ugdymą: dalyvavimas pilietinėje mokinių akcijoje „Mes - už skaidresnį rytojų“, skirtoje Tarptautinei antikorupcijos dienai, Vertybių savaitės metu vyko pokalbiai „Kas yra korupcija?“ (mokytojų tarybos posėdžiai: 2022-08-31 S2-7, 2022-12-29 S2-10.).</p> <p>2021–2022 m. m. II pusmetį mokykloje veikė 20 būrelių. 80 % mokinių</p>
--	--	---	--

	neformaliojo švietimo veiklose.	švietimo veiklose mokykloje ar mieste. 1.4.4.2. 100 % mokinių ir tėvų informuoti apie neformaliojo švietimo programų pasiūlą mieste ir galimybę jose dalyvauti.	lankė būrelius mokykloje ar mieste. 2022–2023 m. m. I pusmetį mokykloje veikė 16 būrelių, iš jų – 3 būreliai pradėjo veiklą šiais mokslo metais (šachmatų būrelis, E-sporto būrelis, kūrybinių industrijų studija). Mokykloje ar mieste būrelius lanko 92 % mokinių. 100 % mokinių tėvų elektroniniame dienynė „Mano dienynas“, susirinkimų metu, mokyklos internetiniame puslapyje informuoti apie neformaliojo švietimo programų pasiūlą mieste ir galimybę jose dalyvauti.
--	---------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.2.1. Pažangą padariusių mokinių skaičius ne mažesnis nei 85 %.	Pažangą padariusių mokinių skaičius 84,1 %. Ragainės progimnazijos siekiamybė – 85 %. Lyginant su praėjusiais metais pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 0,2 %. (mokytojų tarybos 2022-02-14 protokolas Nr. S2-2; 2022-06-27 protokolas Nr. S2-6).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas mokyklos dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Suburta darbo grupė „Tūkstantmečio mokyklų“ programai parengti (direktoriaus 2022-03-09 įsakymas Nr. V-44)	Parengta ir pateikta „Tūkstantmečio mokyklų“ paraiška. Mokykla atrinkta dalyvauti programoje.
3.2. Inicijuota ir 2022 m. spalio 14 d. organizuota tarptautinė konferencija „Ugdymo proceso modernizavimas panaudojant skaitmeninį turinį bei aplinkas“. Konferencijoje skaičiau pranešimą „Ugdymo proceso modernizavimas Šiaulių Ragainės progimnazijoje“ (direktoriaus 2022-10-11 įsakymas Nr. V-153)	Pasidalinta patirtimi, iniciatyvomis, pristatytas mokyklose naudojamas skaitmeninis turinys ir aplinkos. Pateikti praktiniai patarimai mokytojams, pasikeista naudojamomis inovatyviomis skaitmeninėmis aplinkomis, sėkmingais veiklų pavyzdžiais.

<p>3.3. Suburta mokytojų komanda dalyvauti tarptautiniame projekte 3C4Life ("Viso gyvenimo STEM mokymo perspektyvos – profesinis orientavimas, bendradarbiavimo praktika ir kompetencijų ugdymas") (direktoriaus 2022-09-23 įsakymas Nr. V-133).</p>	<p>Projekto metu mokytojai turi galimybę naudotis Europos šalių mastu sukurta platforma teach4life, kurios tikslas paskatinti mokytojus plėsti savo karjeros galimybes, bendradarbiauti, įgyvendinti naujas iniciatyvas, stiprinti profesines kompetencijas. Mokytojai atnaujins savo mokymo įgūdžius, kompetencijas, veikti skaitmeniniu būdu ir veikti savarankiškai. Viso projekto metu stiprinamas supratimas kaip bendradarbiauti su bendruomene per praktiką.</p>
<p>3.4. Inicijuota vasaros STEAM stovykla (2022 m. birželis) „Vasaros atradimai“ 1 – 4 kl. mokiniams (direktoriaus 2022-06-14 įsakymas Nr. V-79).</p>	<p>Sudarytos mokiniams sąlygos turiningai leisti atostogų laiką, pristatyti kuo įdomesnes mokslines veiklas, kurios vaikus įtraukia į aktyvią veiklą, sudaro prielaidas žavėjimuisi mokslu ir aktyvia moksline veikla. Stovykloje dalyvavo 30 mokinių.</p>
<p>3.5. Suburta ateities apmąstymo komanda, kurią sudaro mokytojai ir mokinių tėvai (direktoriaus 2022-10-05 įsakymas Nr. V-148).</p>	<p>Komandos narių pateiktos išvalgos, patarimai gali padėti kurti progimnazijos strategijas bei vesti mokyklą sėkmingos ateities link. Komandos nariai įtraukti į mokyklos strategijos kūrimo procesus.</p>
<p>3.6. Suprasdama tėvų dalyvavimo ugdymo procese svarbą, inicijavau veiklų ciklą tėvams „Bendrom jėgom“ (direktoriaus 2022-10-05 įsakymas Nr. V-150).</p>	<p>Įvyko aktyvių tėvų diskusija, mokytojų ir mokinių tėvų susitikimai – diskusijos, bendruomenės stiprinimo žygis, individualūs susitikimai su psichoterapeute, paskata tėvams „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“. Tikimės, kad bendradarbiaujant su vaikų tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą, supažindinant su ugdymo programomis, būdais ir metodais, vaikai pasieks geresnių rezultatų ir patirs sėkmę.</p>
<p>3.7. Ragainės progimnazijos direktoriaus 2022-10-13 įsakymu Nr. V-158 patvirtinti efektyvios pamokos kokybės požymiai.</p>	<p>Susitarta dėl efektyvios pamokos bruožų Ragainės progimnazijoje. Susitarime dalyvavo progimnazijos tėvai, mokytojai, mokiniai.</p>
<p>3.8. Patvirtinta atnaujinta Ragainės progimnazijos matematikos pasiekimų gerinimo strategija (direktoriaus 2022-10-13 įsakymas Nr. V-158).</p>	<p>Tobulinant matematikos mokymo ir mokymosi procesus siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo.</p>
<p>3.9. Inicijuota Ragainės progimnazijos bendruomenės diskusija „Matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas“</p>	<p>Susitarta dėl matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo priemonių sąrašo. Priemonių sąrašas pristatytas progimnazijos bendruomenei.</p>
<p>3.10. 2022-12-05 suorganizuota Šiaulių miesto progimnazijų matematikos mokytojų apskritojo stalo diskusijos „Žingsniai link matematikos pasiekimų gerinimo“.</p>	<p>Pristatyta Ragainės progimnazijos pasiekimų gerinimo strategija, susitarimai, pasidalinta patirtimi. Šiaulių miesto matematikos mokytojai pristatė mokyklose taikomus metodus, iniciatyvas, kurios padėjo mokiniams mokantis matematikos Inicijuotos diskusijos metu prieita susitarimų, kurie padėtų siekti aukštesnių matematikos rezultatų.</p>
<p>3.11. Inicijuota ir parengta Ragainės progimnazijos darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos politika</p>	<p>Aprašu siekiama numatyti ir įgyvendinti efektyvias ir veiksmingas prevencijos priemones siekiant apsaugoti darbuotojus nuo smurto ir priekabiavimo bei padėti darbuotojams aiškiai ir tiksliai suprasti</p>

(direktoriaus 2022-12-07 įsakymas Nr. V-181).	galimas smurto ir priekabiavimo darbe apraiškas, atpažinti jų požymius bei žinoti teisinės gynybos būdus.
3.12. Dalyvavau STEAM programų vertinimo komisijoje ir vertinau minėtas programas (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. A-538).	Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis. Skatinau mokytojus rengti STEAM programas. Padėjau inžinerijos mokytojai Ingridai Donielienei parengti STEAM JUNIOR programą. Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti programose. Mokiniai ir mokytojai patobulino kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Mokiniai įgijo inžinerinių kompetencijų, kritinio mąstymo įgūdžių.
3.13. Baigiau Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus inicijuotą ir finansuotą programą „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ (Šiaulių miesto švietimo centro 2022 m. gruodžio 8d. pažymėjimas).	Įgytos dalykinės ir socialinės mentoriaus kompetencijos. Esu Šiaulių miesto ugdymo įstaigų mentorių tinklo narė. Įgyta patirtis, gautos žinios taikomos įgyvendinant mentorystės idėją progimnazijoje.
3.14. Baigiau Britų tarybos ir Europos komisijos projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymus (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-10-08 įsakymas, 2022 m. balandžio mėn. pažyma).	Pasirengiau diegti mokykloje atnaujinamas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, dalinuosi patirtimi, išbandau naujas ugdymo turinio reformos savo mokykloje.
3.15. Lyderių auginimas.	Užauginti nauji progimnazijos lyderiai. Progimnazijos etikos mokytojas aktyvus organizuojant tiek mokykloje, tiek Lietuvoje socialinę – pilietinę veiklą. Jo dėka aktyviai veikia progimnazijos būrelis „SkautAuk“. Suorganizuota 12 veiklų, kuriose dalyvavo ir progimnazijos mokinių tėvai, 5 orientaciniai žygiai bei 4 kvalifikaciniai DofE žygiai Ragainės progimnazijos mokiniams – DofE programos dalyviams. Progimnazijos inžinerijos mokytoja kartu su progimnazijos matematikos mokytoja spaudai parengė matematikos atsiskaitomųjų darbų ir inžineriniu turiniu papildytų projektinių veiklų knygą 5 klasei. Matematikos mokytoja dalinasi gerąja patirtimi, kuri padeda siekti kiekvieno mokinio sėkmės. Mokytoja skaito pranešimus mokytojų konferencijose, parengti mokiniai skaitė pranešimus mokinių konferencijose, kartu su mokiniais dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto matematikos konkursuose. Mokytoja vadovauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komandai (analizuoja duomenis, numato įsivertinimo sritis bei tobulintinus klausimus, gilina į tikslų siekimą), yra strateginio plano programos koordinatorė (koordinuoja

	<p>programos veiklą, rengia metines programas, ataskaitas, pristatymus), aktyvi miesto matematikos mokytojų metodinio būrelio narė.</p> <p>85 % progimnazijos mokytojai mentoriauja organizuodami savipagalbos grupės veiklą (periodiškai dalinasi patirtimi su kolegomis, pristato naujoves, moko, padeda).</p>
3.16. Pradėtas įgyvendinti kokybės vadybos sistemos pirmasis etapas.	<p>Išgrynintos progimnazijos administracijos funkcijos, siekta išvengti funkcijų dubliavimosi, naujai suburtos metodinės grupės, buriamos savipagalbos grupės. Pasirinktos pilotinės veiklos sritys (matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai, mokinio asmeninė pažanga, skaitmeninių aplinkų taikymas), pamatuoti rezultatai, atpažinti veiksniai, darantys įtaką rezultatams, numatytas naujas rezultatas, susitariama dėl priemonių, įgyvendinami pokyčiai, įšivertinamas rezultatas.</p> <p>Tobulinant mokymo ir mokymosi procesą pagerės mokinių pasiekimai.</p>
3.17. Sėkmingai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas	<p>Iš Ukrainos atvykę mokiniai sėkmingai integravosi į mokyklos gyvenimą. Jiems parengti individualūs ugdymo planai įgalino įsilieti į klasių kolektyvus, dalyvauti neformalioje veikloje bei siekti geresnių lietuvių kalbos žinių</p>
3.18. Atnaujinta ir modernizuota ugdymo bazė.	<p>Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai. Įrengta hibridinio ugdymo klasė. Pagerinta mokinių laisvalaikio zonos infrastruktūra, įrengta valgytojų zona. Priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujinta ugdytinių rūbinė, įrengta funkcionali miegamojo zona. Įrengti 2 sensoriniai - nusiraminto kambariai (zonos). Viena zona ribojasi su socialinio pedagogo kabinetu, tai erdvi patalpa, kur mokiniai gali pabūti ramioje, tylioje aplinkoje, pasimokyti ar pailsėti, parelaksuoti, nusiraminti po patirto streso ar nesėkmės atvejo. Šalia esantis socialinis pedagogas laiku ir vietoje gali suteikti pagalbą ar individualias konsultacijas. Antroji patalpa ribojasi su biblioteka. Bibliotekininkas vietoje ir laiku gali suteikti pagalbą. Pagerinta mokyklos kiemo infrastruktūra – iš dalies atnaujinta lietaus surinkimo sistema, sutvarkyti grėsmę mokinių saugumui kėlę įlūžę šuliniai. Mokyklos rūsyje iš dalies atnaujinta elektros instaliacija.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-